

Allegato A circ 77

Proposta corsi Prof. Sacchi

In relazione all'elenco di corsi per bisogni formativi proveniente dalla scuola di Mediglia, credo di poter individuare i seguenti temi come fattibili.

E' evidente che sarebbe auspicabile la convergenza delle preferenze dei colleghi su UNO solo di questi item, in modo da superare la soglia critica delle 20 iscrizioni. Io sono disponibile per tutti in uguale misura: tuttavia mi permetto di esprimere l'opinione personalissima che il primo item (A13) possa essere più stimolante e in prospettiva didattica più completo e interessante.

A13 Risorse educative aperte- materiali didattici autoprodotti in forma di ebook

Il contenuto ufficiale previsto dal corso è piuttosto generico (Promuovere la creazione di materiali didattici autoprodotti dalla scuola in forma digitale da adottare come libro di testo) (credo che qui il riferimento normativo sia il [DM del 27.9.13](#))

Concretamente, io propongo di sviluppare il corso sulla piattaforma [EpubEditor](#) che è uno strumento freemium con ampie possibilità di lavoro nella parte free. Nel mio corso, una volta iscritti in modo individuale e gratuito i corsisti alla piattaforma, farei vedere come realizzare un VERO ebook, ossia non un semplice PDF di un testo cartaceo, ma un prodotto realmente multimediale da cui si può ANCHE ricavare una stampa in PDF: La piattaforma EPUBeditor permette di creare "libri ipertestuali" indicizzati (in sostanza, una serie di "pagine", grandi a piacere, con una colonna a sinistra che funge da indice e permette di raggiungere facilmente tutte le pagine). Le pagine possono contenere tutto: testo, immagini, video, audio, test a scelta multipla, a completamento e altro, funzioni matematiche (inserite sotto forma di immagine).

Lo strumento può essere naturalmente anche creato in modo collaborativo.

In pura via di ipotesi, per esempio, è possibile preparare una antologia di testi di latino commentati con esercizi di controllo, oppure una serie di lezioni di scienze a partire da video embeddati (inseriti da youtube, commentati dall'insegnanti sotto forma di testo (ma anche come file audio, o video ulteriori) e corredati da un esercizio di controllo. Uno dei tanti vantaggi di questa impostazione è che i materiali possono essere implementati anno dopo anno; e naturalmente se si riesce a lavorare in modo collaborativo la quantità di materiali a disposizione della collettività scolastica cresce, se non in modo esponenziale, di certo molto rapidamente.

Va da sè che si tratta di strumenti particolarmente utili per i DSA.

Il tutto può essere stampato sotto forma di pdf (naturalmente in questo caso si perde tutta la interattività della rete)

Il secondo item è **B1 Costruire materiali multimediali didattici attraverso l'utilizzo della rete.**

Qui le indicazioni sono ancora più generiche. Il testo ufficiale parla di "creare testi autoprodotti in aggiunta ai manuali consultando wikipedia e wikisource", il che vuol dire genericamente "usare la rete". Qui potrei far vedere come realizzare dei testi in print-on-demand ([simili al mio manualetto di filosofia](#)) partendo da materiali on line: formattazione evoluta di word (creazione gabbia tipografica, inserimento note a piè di pagina, , inserimento di marginalia, creazione automatica dei sommari e degli indici analitici utilizzando gli stili, creazione automatica degli indici delle immagini) in modo da ottenere un pdf "professionale" da inviare alla pubblicazione (virtuale o reale). Uno degli sbocchi di questo lavoro è la realizzazione di "sfogliabili", ossia di un oggetto on line che "simula" una [vera rivista che può essere sfogliata](#) in modo virtuale

Il terzo item è **B4 Gestione della classe virtuale**. Qua si tratta di fare un minicorso su MOODLE o in alternativa su Edmodo, che però è MOLTO meno potente di MOODLE. Per realizzare questo corso ci possiamo appoggiare al mio sito, che è già pronto, oppure (cosa ovviamente più corretta) la scuola potrebbe comprare all'interno del dominio del liceo presso Ergonet una installazione di MOODLE. Il corso consisterebbe allora nel mostrare i fondamentali dell'uso di questo potente programma. Per avere un'idea delle potenzialità del programma si può accedere al sito dimostrativo [mount orange](#) apprestato dalla fondazione che gestisce MOODLE

Quasi simile è il possibile item successivo, **B8 Webcafé formazione web** (finalizzato espressamente a MOODLE)

L'ultimo item possibile è **C2 Laboratorio mappe**, che anche se è inserito nella sezione inclusione e disabilità è in realtà utile a tutti. Il corso qui sarebbe una esposizione dell'uso evoluto di CMAP (teoria delle mappe concettuali, creazione dei nodi, allineamento dei nodi, formattazione di testo, linee e oggetti, cambio di colori di sfondo, inserimento di immagini, nodi collassabili/espandibili, creazione di presentazioni)

Martino Sacchi