
 <p>Liceo Statale <b>Giordano Bruno</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO CLASSICO STATALE "G.BRUNO"</i>  V.le Svezia, 4 20066 Melzo (Mi) - Tel. 029551346 02/9552257 02/9551791- Fax 0295736202  Via Papa Giovanni XXIII, 223 20062 Cassano d'Adda (Mi) - Tel. 036365822 - Fax 0363361501  e-mail: info@liceo-melzocassano.it - postacertificata@pec.liceo-melzocassano.it  sito: www.liceo-melzocassano.it - C.F.: 91539810159 – Test Center AWF__01</p>	
--	--	---

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI

### Anno scolastico 2018/2019 Riunione n° 5

Oggi **13 marzo alle ore 15,00** si riunisce, regolarmente convocato (Circ. interna n°.91 del 7/3/2019), il collegio dei docenti, per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) **Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2) **Comunicazioni della Presidenza**
- 3) **Ratifica commissari interni esame di Stato**
- 4) **Relazione responsabili d'area e di progetto**
- 5) **Percorsi competenze trasversali e orientamento**
- 6) **Proposte revisione PTOF**
- 7) **Varie ed eventuali**

Presiede la riunione la dirigente prof.ssa Anna Negri, verbalizza la prof.ssa Denaro Maria Grazia. Sono presenti 85 docenti, come da foglio firme allegato.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: proff. Berrino G., Bezzi G., Blaconà G., Cacopardi G., Cau M., Chiara R. Corbetti M., Curia D., Danini V., Doppiati E., Duchi S., Fabrizi G., Falcone F., Fraboul M., Ghielmi S., Ingram N., Lehener M., Lizzio S., Maiorino A., Marinoni GM., Motta L., Moya V., Olivieri L., Pierro M., Salinitro E., Sgambati V., Signoracci F.

Costatato che il numero dei presenti è tale da garantire la piena legalità alle deliberazioni del collegio, la preside dichiara aperta la seduta.

#### **Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il **verbale della seduta precedente** viene approvato con **83** voti favorevoli e **2** astenuti.

#### **Punto 2. Comunicazioni della presidenza**

- La dirigente comunica che è stato appena pubblicato l'elenco delle discipline affidate ai commissari esterni nella costituzione delle commissioni per l'esame di stato e ciò automaticamente dà mandato ufficiale per individuare i commissari interni.
- Prosegue il prof. Grieco che anzitutto ringrazia i colleghi per la collaborazione durante la settimana del recupero; raccomanda a tutti i docenti di attenersi al numero di verifiche scritte settimanali fissate nel PTOF, e ricorda che anche le verifiche scritte valide come prova orale sono da considerare nel numero massimo in quanto coinvolgono tutta la classe.
- Per quanto riguarda la formazione delle future classi prime informa che a Cassano saranno formate 4 classi (3 scientifico e 1 linguistico), mentre a Melzo si formeranno 6 classi (3 scientifico e 3 linguistico): il risultato è migliore di quello sperato, ma si sottolinea che la scuola ha potuto usufruire dell'iscrizione di alunni che altri istituti non hanno potuto accogliere.
- Da poche settimane nella sala professori della sede di Melzo è stata collocata una nuova cassetta: tutti coloro che hanno occupato già dei cassetti devono riferirlo in vicepresidenza per garantire a tutti di poter usufruire di almeno un cassetto a testa.

Il prof. Sacchi chiede che il collegio ridiscuta il vincolo del numero di verifiche scritte a settimana perché non realizzabile nella pratica didattica.

- La dirigente, ricollegandosi alla settimana del recupero, ricorda di tenere conto di eventuali percorsi e attività realizzate nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, per inserirli nel documento del 15 maggio; per quanto riguarda le verifiche scritte avverte che i genitori sono molto precisi nel rimarcare aspetti non conformi al PTOF e sarebbe controproducente per la scuola diffondere informazioni non rispondenti alla pratica.

### Punto 3. Ratifica commissari interni esame di Stato

Il prof. Grieco mostra al collegio la tabella che riassume la composizione delle commissioni.

Melzo						
Classe	Comm. Esterni			Comm. Interni		
5A	ITA	ING	SCI	Boniardi	Bellini	Guazzi
5B	ITA	ING	SCI	D'Alessandro	Cruini	Met Hasani
5C	ITA	ING	SCI	Bova	Cruini	Blaconà
5AL	ITA	FRA	FIS	Sala	Topo/Lizzio	Chiara
5BL	ITA	TED	FIS	Doppiati	Girardi/Salinitro	Mapelli
Cassano						
5AC	ITA	ING	SCI	Zanotti	Bezzi	Montanari
5BC	ITA	ING	SCI	Belli	Sgambati	Andriani
5CC	ITA	ING	SCI	Belli	Mazzoni	Andriani
5ALC	ITA	SPA	FIS	Falcone	Fabberi	Danini

Mentre per la sede di Cassano la tabella è già definita, a Melzo si registra un problema negli incastri di docenti che insegnano su due corsi paralleli, cosa che comporta una revisione delle nomine dei membri interni. Il prof. Grieco chiede quindi ai docenti di esprimere un loro parere e, se non si arrivasse ad un accordo nella seduta odierna, propone una riunione in altra data. Il prof. Peregò chiede a chi spetti la nomina dei membri interni e dichiara che la presenza di uno stesso commissario su due commissioni non è mai stato un problema. La prof. Riva risponde che a Cassano potrebbero verificarsi delle sovrapposizioni per la 5AL, abbinata ad una commissione esterna, quindi, per scongiurare situazioni ingestibili, tra cui la necessità di un doppio turno o il prolungarsi dei lavori oltre il termine solito, consiglia di evitare la presenza di un docente su due commissioni. La dirigente sottolinea che si è cercato, sulla base di proposte dei CdC, di ipotizzare un'articolazione delle commissioni che non prevedesse la compresenza di docenti e chiede che il collegio la ratifichi, perché, nel caso di mancata approvazione si dovrà riconvocare i CdC. La prof.ssa Riva ritiene che il

collegio abbia il dovere di esprimersi perché durante gli esami i presidenti attribuiscono alla scuola la responsabilità della formazione delle commissioni. La prof.ssa Girardi chiede per quale motivo non sia possibile sostituire il Prof. Perego con il prof. Mapelli nella 5BL. Il prof. Grieco risponde che la scelta si è resa necessaria per non creare uno sbilanciamento a favore di materie scientifiche, ma aggiunge che è sempre possibile un cambiamento. Anche la prof.ssa Boniardi suggerisce di decidere alla presenza di tutti, oppure convocare i CdC in seduta plenaria.

La preside puntualizzando che l'organo di garanzia dei CdC è il dirigente stesso che, anche se non può presiedere, può intervenire in una fase successiva, ribadisce che è preferibile definire la questione durante questo collegio per motivi di tempo. Illustra quindi al collegio le nuove comunicazioni del ministero riguardo il colloquio che è suddiviso in quattro fasi. La prima verte sulle conoscenze disciplinari e avrà inizio con del materiale sottoposto al candidato dalla commissione; nella seconda fase lo studente restituirà, anche attraverso un supporto multimediale, la sua esperienza di ASL, mettendo in evidenza come abbia influito sul suo percorso scolastico; la terza fase sarà dedicata a temi di cittadinanza e costituzione e la quarta alla revisione delle prove scritte. Ricorda infine che è possibile affrontare il colloquio in lingua. Dato che saranno da predisporre dei materiali adeguati sulla base di quanto afferma l'OM e individuare i descrittori delle griglie di correzione sia delle prove scritte sia del colloquio, la dirigente propone di convocare a metà aprile i CdC delle classi quinte.

La novità di quest'anno riguarda la certificazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro e altre eventuali certificazioni conseguite. La scuola rilascerà anche il '**Supplemento Europass al Certificato**' un documento che descrive in modo standard ciascun percorso e indirizzo ufficiale di istruzione secondaria di secondo grado, consentendo di dare sinteticamente trasparenza ai titoli di studio in termini soprattutto di competenze attese e di possibili sbocchi professionali; il documento è '*un complemento*' del diploma finale e non rappresenta una certificazione delle competenze acquisite. In tutti i casi è essenziale che la scuola si preoccupi di inserire nel fascicolo dello studente il documento di valutazione delle competenze rilasciato dalle aziende presso le quali lo studente ha svolto la sua esperienza di ASL e lo metta a disposizione della commissione.

La prof.ssa Tenti propone la data del 26 marzo per definire i descrittori della prima prova mentre il 12 aprile potrebbe essere utile che tutti i dipartimenti si riuniscano per predisporre materiale adeguato per il colloquio. La prof.ssa Sala fa presente che i docenti di lingua stanno già lavorando a questo scopo; anche la prof.ssa D'Alessandro dichiara che il dipartimento di matematica si sta organizzando. La dirigente conferma l'opportunità che i dipartimenti mettano a punto il materiale con un certo anticipo. La prof.ssa Tombolini chiede informazioni sulla prova INVALSI. La dirigente risponde che al momento il superamento della prova non costituisce criterio di esclusione, ma svolgere la prova è ampiamente caldeggiato. L'istituto ha pubblicato il calendario delle prove che si svolgeranno dal 20 al 29 marzo più prove suppletive. A settembre saranno restituiti i risultati. Ci sono invece molti dubbi sul rilascio del certificato delle competenze da parte dell'istituto. La preside, tornando al problema del colloquio, rimarca che i CdC devono interrogarsi e individuare proposte concrete, tenendo conto, in base a quanto recita l'ordinanza in oggetto, che lo studente, adeguatamente sollecitato, sia messo in condizioni di rispondere senza che i commissari intervengano. Il prof. Bellini ritiene che sia indispensabile vedersi molto tempo prima dei consigli di maggio per espletare questo lavoro di ricerca dei materiali che, a suo avviso, non deve limitarsi a individuare dei quesiti, dato che la nuova tipologia di colloquio prescinde dal tradizionale percorso disciplinare. La prof.ssa Candela afferma che è impossibile confezionare un percorso di cittadinanza che finirà con l'aver la caratteristica dell'improvvisazione. La preside risponde che sarà fondamentale la figura del presidente che seguirà le misure di accompagnamento fornite dall'USR e aggiunge che un documento di classe ben strutturato può opportunamente guidare la commissione, quindi indica come unica possibilità per guadagnare tempo l'anticipo dei consigli di classe. Il prof. Belli è del parere che il colloquio così predisposto non risulti molto diverso dall'impiego delle vecchie tesine. Ma la dirigente insiste sull'esigenza di predisporre un percorso che faciliti il candidato nella costruzione di richiami interdisciplinari. Pertanto invita i coordinatori delle due sedi a fissare una data per espletare questo compito. Il prof. Grieco propone il 5 o il 10 aprile, oppure propone di anticipare i CdC di maggio di una settimana. La prof.ssa Riva dichiara di aver avuto notizia di una prossima

pubblicazione di simulazioni di colloquio; la preside risponde che il ministero potrebbe dare indicazioni ma sarebbero tarate su un livello medio e questo renderebbe il colloquio piuttosto banale. La prof.ssa D'Alessandro consiglia di radunare tutti i CdC, magari organizzando un lavoro per aree. Il prof. Grieco ripropone una riunione ad Aprile suddivisa in una prima parte comune e una seconda suddivisa per aree tematiche, mentre la riunione di maggio dovrebbe essere finalizzata all'esame del materiale. Il prof. Fabbri si chiede come sia possibile presentare le diverse esperienze di alternanza in poco tempo e senza un percorso unitario. La prof.ssa Riva lo esorta a rivedere quanto riportato nell'ordinanza dove si sottolinea che il candidato non deve descrivere la sua esperienza ma mettere in evidenza la validità della stessa. Il prof. Grieco individua come data possibile per la riunione il 9 o l'11 aprile e chiede a tutti quelli che saranno coinvolti di comunicare eventuali improrogabili impegni. Il prof. Bellini rimarca l'esigenza di lavorare in sintonia e, prevedendo che la data sia fissata in base alla presenza dei coordinatori delle classi quinte e dei membri interni, chiede che sia rispettata la presenza di tutti. La prof.ssa Bertoletti vorrebbe che il lavoro non venisse scaricato solo sui coordinatori. La preside ribadisce che sarà essenziale la presenza dei docenti di lettere, mentre sarà impossibile avere la presenza di tutti e ipotizza l'individuazione di un responsabile che raccolga i materiali. La prof.ssa Manfredi ritiene che la presenza dei docenti di scienze sia fondamentale per individuare i materiali utili al colloquio, anche se la disciplina di scienze sarà affidata ad un commissario esterno.

#### **Punto 4. Relazione responsabili d'area e di progetto**

Prima di procedere con il punto 4 la preside dà la parola alla prof.ssa Fedeli. La docente informa il collegio che ha contattato il servizio per i disturbi alimentari dell'Ospedale San Paolo per un progetto che prevede incontri di formazione per i docenti, incontri aperti anche a genitori e laboratori per gli studenti. La formazione dei docenti potrebbe esaurirsi in un pomeriggio, entro quest'anno o all'inizio del prossimo anno scolastico.

La prof.ssa Fedeli esce alle ore 16,50 Il numero dei presenti passa da 85 a 84.

La prof.ssa Sancino illustra il corso di formazione da lei seguito presso l'Università cattolica, insieme al prof. Cacopardi. Spiega che sono stati stanziati fondi per promuovere esperienze in vari siti Unesco durante l'estate e incontri formativi per sviluppare nuove competenze sia per diventare guide sia per lavoro di archivio. Entro aprile saranno comunicati i siti e le attività correlate. Informa inoltre che sono disponibili tre posti per un'esperienza in ostello o residence all'estero che ha già fatto registrare un buon gradimento da parte degli studenti; il requisito per accedere è l'età di 18 anni. La docente ricorda che in passato alcuni nostri studenti, dopo quest'esperienza, hanno ricevuto anche la proposta di contratti di lavoro ben pagati (1500 sterline).

La prof.ssa Ballotta riferisce che il prof. Cacopardi chiede che i CdC esprimano il giudizio sulle competenze e completino le schede di valutazione. Per quanto riguarda il progetto salute ricorda che ad aprile si svolgerà un incontro sull'uso dell'alcool con la polizia stradale.

Il prof. Sacchi propone di creare un forum sul sito del liceo permettendo a tutti di intervenire.

Il prof. Grieco si chiede se possa dare dei risultati ed è del parere che sia preferibile realizzare soluzioni più praticabili che non comportino lavoro inutile e che rispondano ai metodi a cui i nostri studenti sono abituati. Il prof. Antelli, nel ringraziare tutti coloro che hanno collaborato per il recupero, fornisce i dati sugli incontri per l'approfondimento realizzati durante la settimana e dà indicazioni sulle percentuali di successo dei recuperi come da relazione allegata. Evidenzia che i dati peggiori riguardano matematica allo scientifico e tedesco al linguistico.

La prof.ssa Menin comunica le date per il corso di formazione sull'uso del DAE:

- 5 aprile- parte teorica
- 6 aprile parte pratica, da tenersi in palestra dopo l'intervallo.

I partecipanti saranno in tutto 20. Poiché la Croce Bianca chiede un contributo di 40 euro a testa, la docente vorrebbe sapere se la scuola possa contribuire. La dirigente spiega che è lecito investire nella progettazione didattica e nel piano di formazione degli insegnanti, ma è necessario predisporre un piano coerente con gli obiettivi descritti nel PTOF.

La dirigente, ricollegandosi al discorso sui dati del recupero, si sofferma sui numerosi trasferimenti dopo l'esito dei recuperi che non contribuiscono alla buona immagine della scuola. A tale proposito sottolinea che molte famiglie non hanno indicato come prioritaria la sede di Melzo nell'iscrizione alla classe prima e, come ha avuto modo di dire, un numero consistente di iscritti è stato riconquistato dall'esclusione da parte di altri istituti. Invita pertanto il collegio a riflettere in futuro sulla questione per far sì che, senza perdere serietà, non si trovi però a sacrificare molti alunni che per vari motivi si trovano a fare percorsi diversi.

#### **Punto 6. Proposte revisione PTOF**

La prof.ssa D'Orsi propone di dare più spazio all'informatica nell'ambito del progetto per l'Internazionalizzazione.

La prof.ssa Bissi vorrebbe delucidazioni riguardo al test d'ingresso e aggiunge che in base alla sua esperienza per l'orientamento la settimana di interruzione è un elemento che ci distingue.

La prof.ssa Riva fa presente che da parte di alcuni genitori è stata criticata la tempistica della settimana del recupero e prega la prof.ssa Ruscelli di riassumere quanto emerso al riguardo durante i CdC. A suo parere è da riprendere in considerazione il recupero in itinere, potenziando l'help prima della fine del primo quadrimestre e in ogni caso ritiene indispensabile ridiscutere la proposta.

#### **Punto 7. Varie ed eventuali**

Il prof. Antelli avvisa il collegio che il 15 marzo gli studenti manifesteranno contro i cambiamenti climatici. Il prof. Grieco, dopo aver comunicato che la manifestazione coinvolgerà molte città in tutto il mondo, esorta i colleghi ad incoraggiare questa iniziativa, sebbene il collegio non sia tenuto a dare la sua approvazione formale. La dirigente pur esprimendo il suo consenso all'evento, ci tiene a precisare che la scuola non può assumersi la responsabilità di mettersi alla guida degli studenti, come ipotizzato da parte di molti genitori che nei giorni scorsi hanno telefonato chiedendo conferma di ciò. Il prof. Grieco inoltre puntualizza che le giustificazioni presentate dagli studenti con la motivazione 'partecipazione alla manifestazione' saranno ritenute valide, ma anche da parte sua si chiarisce che gli studenti aderiranno alla protesta in modo del tutto autonomo.

Alle ore 17,25 il prof. Vergani esce. Il numero dei presenti passa da 84 a 83.

Il prof. Grieco invita i docenti di Melzo membri delle commissioni per l'esame di stato a fermarsi a chiusura del collegio.

Alle ore 17,28, esaurita la trattazione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta.

Il segretario

La dirigente

.....

.....