

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI

Anno scolastico 2018/2019 Riunione n° 7

Oggi **14 giugno alle ore 9,00** si riunisce, regolarmente convocato (Circ. N.134 del 8/6/2019), il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni della presidenza
3. Relazioni docenti responsabili d'area
4. Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento (ex ASL)
5. Risultati degli scrutini
6. Calendario A.S. 2019/20
7. Calendario attività di recupero e prove di settembre
8. Varie ed eventuali

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica prof.ssa Anna Negri, verbalizza la prof.ssa Denaro Maria Grazia.

Sono presenti 90 docenti, come da foglio firme allegato.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: proff. Cruini M., Di Benedetto V., Di Genni L., Duchi S., Fraboul M., Ingram N., Larocca S., Lehener M., Maiorino A., Mineo M., Montanari M., Pappalardo E., Pierro M.

Risultano altresì assenti i docenti proff.: Danini V., Lizzio S., Pianta L. Righetto A., Sala I., Salinitro E., Topo F.

Constatato che il numero dei presenti è tale da garantire la piena legalità alle deliberazioni del collegio, il preside dichiara aperta la seduta.

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente viene approvato con **79** voti favorevoli e **11** astenuti.

Punto 2. Comunicazioni della presidenza

- La dirigente fa presente che nella seduta odierna, ultima per questo anno scolastico, il collegio è invitato a fare un bilancio delle attività dell'anno, prima dell'inizio della maturità.
- Il prof. Grieco sollecita i colleghi a consegnare i desiderata per il prossimo anno scolastico ai responsabili dell'orario che, si augura, confermino la loro disponibilità. A Cassano la consegna va fatta direttamente al prof. Belli. Entro oggi inoltre i docenti devono indicare sui moduli predisposti i turni preferiti per l'assistenza alla maturità e la loro eventuale collaborazione per i corsi di recupero. I calendari dei corsi di recupero saranno pubblicati sul sito entro il 21 giugno p.v.
- I colleghi supplenti che desiderano partecipare agli esami di settembre devono comunicarlo per iscritto in segreteria e lasciare un proprio recapito. Prima delle ferie tutti i supplenti devono depositare il testo della prova scritta degli esami per i loro alunni. Il prof. Grieco e la prof.ssa Riva invitano a consegnare i programmi, i compiti e le relazioni, disponibili al pubblico a partire dal 26 giugno. A questo proposito il prof. Grieco anticipa che, in futuro, per alleggerire la trasmissione

delle comunicazioni per il lavoro estivo, si cercherà di utilizzare le funzioni già presenti nel RE come quella del materiale didattico, un sistema semplice che consente di caricare allegati o link condivisibili con gli alunni. Rispondendo al prof. Perego, il prof. Grieco garantisce che dal prossimo anno scolastico si potrebbe evitare di attuare il salvataggio del proprio registro, visto che il sistema garantisce di per sé un valido back up dei dati.

- La dirigente informa che ha incontrato qualche giorno fa il Comitato di Valutazione per concordare i criteri da seguire nell'attribuzione del bonus di valorizzazione dei docenti. Sono stati confermati gli indicatori già utilizzati negli scorsi anni, ma è stata aggiunta la possibilità per il docente di procedere ad un'autovalutazione affinché i docenti riflettano sulla loro funzione all'interno dell'istituto. I criteri e il questionario di autovalutazione saranno resi pubblici e sarà chiesta la restituzione di quest'ultimo entro il 15 luglio via mail. Presto sarà divulgata una circolare sulla prassi da seguire. La dirigente aggiunge anche che la procedura è stata condivisa con le rappresentanze sindacali.
- La dirigente sollecita i commissari interni a considerare attentamente, durante la riunione plenaria di lunedì 17 giugno p.v., la modalità di conduzione del colloquio orale dei ragazzi DSA, dato che la circolare del 6 maggio u.s. recita in modo generico che per questi alunni non sono previste le tre buste per gli orali; d'altro canto ricorda che il pdp è fondamentale per individuare gli strumenti idonei da seguire.
- Propone a tutti i docenti che seguono dei progetti o svolgono particolari funzioni e che attualmente ricevono un compenso forfettario o che godono di un distacco orario, di definire entro i primi giorni di settembre le attività legate alla propria funzione in modo da individuare un capitolo di bilancio per determinare poi un compenso più idoneo. Per esempio, per l'animatore digitale si potranno elencare tutti i compiti e si potrà descrivere meglio il profilo associato a tale titolo per una gratificazione *ad personam* più mirata. Il fondo di istituto sarà costituito da fondi inferiori rispetto al passato, probabilmente ridotti al 50%, e sarà perciò necessario attingere al contributo volontario delle famiglie presente in bilancio.

Punto 3. Relazioni docenti responsabili d'area

La prof.ssa Ballotta, responsabile per l'Orientamento, dichiara di far riferimento a ciò che è stato illustrato nel collegio precedente per la quanto riguarda la sua relazione.

Interviene il prof. Antelli, responsabile per il Recupero e il Sostegno: la percentuale dei recuperi dopo l'intervento di febbraio è del 55/56 %, un risultato da ritenersi soddisfacente; il numero di ore di help è stato in totale di 467, 257 ore a Melzo, 210 ore a Cassano. Rispetto allo scorso anno si è dunque registrato un calo significativo, che probabilmente deriva dall'esiguo numero di insegnanti che svolgono questa attività: analizzando i dati infatti si può vedere come a Melzo il numero totale delle ore sia svolto quasi interamente solo da otto insegnanti. A conclusione del suo intervento il prof. Antelli dichiara che, a suo parere, non si debba lasciare alla segreteria la comunicazione degli esiti dello scrutinio del secondo quadrimestre. I coordinatori, avendo imbastito per un anno intero un rapporto di fiducia con le famiglie dovrebbero assumersi il compito delicato di informarle, specie se l'esito è stato del tutto negativo. Ricorda che questo aspetto era contemplato nella lettera di incarico dei coordinatori. Vuole infine segnalare un articolo apparso di recente su Repubblica di Massimo Recalcati che invierà a Sacchi per la condivisione sul Forum.

Interviene la prof.ssa Denaro, responsabile dei BES che illustra brevemente la sua attività: in generale ha ricalcato quella degli anni scorsi per i compiti di routine, ma quest'anno si è registrato un aumento spropositato di Pdp temporanei a sostegno di alunni che presentavano problemi legati all'ansia o al disordine alimentare. A differenza degli anni scorsi inoltre sono state molte le famiglie che hanno chiesto l'intervento del referente BES come facilitatore nella comunicazione con i docenti. Invita quindi i colleghi a fare una riflessione su questi fenomeni.

Il prof. Sacchi, responsabile del sito, mette in evidenza l'importanza del Forum, uno spazio dove condividere opinioni. Possono partecipare tutti gli iscritti al sito, tranne i genitori. A suo avviso, attraverso il forum si accelera il processo decisionale nel corso del collegio. Risulta ancora alta la percentuale di quanti non leggono le NL nonostante l'eliminazione di molte e-mail inutilizzate o di colleghi che non sono più nella scuola. Sarebbe utile capire l'origine di questo fenomeno per poter escludere problemi tecnici. Puntualizza che attualmente la scuola fa del RE un uso inferiore alle sue reali possibilità e che in generale la scuola non ha fatto un salto di qualità nell'utilizzo delle risorse digitali, come invece si è potuto registrare dieci anni fa. Il prof. Grieco esorta a fare un uso intelligente ed opportuno della funzione 'materiale didattico' da lui illustrata precedentemente. È importante infatti che non si superi una soglia oraria, in particolare il proprio orario di servizio, e che non si pretenda che gli alunni svolgano compiti postati a tarda sera per l'indomani. Il digitale deve servire a semplificare e non ad appesantire il nostro lavoro.

La prof.ssa Candela, responsabile del Progetto Scala, spiega quali attività sono state svolte durante l'anno: come in passato le proposte sono state di alto livello e hanno coinvolto un buon numero di alunni (249) che aderiscono volontariamente e, oltre ad assistere allo spettacolo, partecipano a una lezione introduttiva tenuta da un'esperta, la prof.ssa Invernizzi. A conclusione del suo intervento la docente aggiunge, prendendo spunto da quanto riferito prima dalla prof.ssa Denaro, che è giusto porre attenzione alla salute psichica dei ragazzi, ma bisognerebbe mettere argini alla presenza dei genitori e difendere la dignità del nostro ruolo e del nostro liceo.

Prende la parola la prof.ssa D'Alessandro, responsabile di un progetto sulla didattica laboratoriale in Fisica: sono stati coinvolti 12 alunni e, avendo solo l'aiuto del prof. Cirasa, sono state svolte solo 24 ore di laboratorio. Ringrazia l'assistente tecnico sig.ra Breno Ombretta, e auspica per il prossimo anno scolastico l'aumento del numero di alunni coinvolti.

La prof.ssa Ballotta riferisce della sua attività di teatro la cui validità non riguarda solo aspetti culturali ma anche terapeutici, dato che migliora il controllo dell'ansia e delle problematiche adolescenziali.

Terminata la relazione dei docenti responsabili d'area e di alcuni progetti, prendono la parola alcuni docenti su argomenti legati a proposte didattiche.

La prof.ssa Bissi propone una modifica al PTOF riguardo il servizio offerto dalla scuola "sportello help", attualmente distinto in help volontario ed help obbligatorio. Propone di eliminare quest'ultima tipologia perché spesso succede che, dovendo accogliere un alto numero di ragazzi 'obbligati' non si può dare accesso agli alunni che vorrebbero autonomamente parteciparvi; inoltre l'obbligatorietà non stimola la responsabilità nei ragazzi e, dal punto di vista burocratico, non sempre è facile controllare le presenze degli studenti allo sportello o ottenerne una giustificazione in caso di assenza.

La dirigente ritiene, in merito a questa proposta, che occorre fare una riflessione sulle attività dell'istituto per una loro più giusta collocazione. In merito all'intervento della prof.ssa Candela aggiunge che è possibile difendere il compito dell'insegnante senza dimenticare che ci sono leggi e realtà che non si possono evitare. Sarebbe corretto saper fare una sintesi tra la nostra professionalità per la salvaguardia di un insegnamento di eccellenza e alcuni aspetti del quotidiano di cui anche la scuola deve prendere atto. Conclude il suo intervento ringraziando il collegio per la bella esperienza vissuta e la segreteria per la collaborazione fornita e per la competenza e serietà dimostrate grazie alla quale la scuola è riuscita ad ottenere importanti traguardi come i numerosi PON attuati.

Il collegio esprime la sua approvazione e ringrazia a sua volta la dirigente con un caloroso applauso.

Il prof. Grieco ringrazia la dirigente per lo zelo con cui ha condotto il suo anno di reggenza. Mentre suggerisce di votare la proposta della prof.ssa Bissi a settembre, mette in evidenza che lo sportello help è un punto di forza dell'istituto e dichiara che l'insegnante, a cui tocca predisporre interventi di recupero per alunni insufficienti, può indirizzare, non obbligare lo studente. Ma la prof.ssa Bissi insiste sulla necessità di eliminare la definizione 'obbligatorio' per i problemi sopra riportati e consiglia di adottare lo strumento del recupero in itinere nel caso di numerose insufficienze,

lasciando lo sportello help solo alla libera iniziativa del ragazzo, evitando di trasformare questo utile sussidio in un palliativo privo di efficacia. Il prof. Grieco aggiunge che l'alunno insufficiente non necessariamente deve essere istradato allo sportello help che non va considerato come unico mezzo di recupero. La restituzione e correzione di una verifica, per esempio, può essere un momento di recupero e, perché ne resti traccia, invita i colleghi a riportarlo sul RE. Lo sportello, a suo parere, è da utilizzare solo dopo aver esperito altri sistemi di supporto. La prof. Bissi puntualizza che lo sportello help ha delle ricadute positive solo se l'alunno ha un profitto appena sotto la sufficienza, non con un profitto gravemente insufficiente. Il prof. Grieco consiglia di non utilizzare lo sportello help tutte le volte che si verificano insufficienze, ma bisogna anche considerare che le famiglie chiedono il motivo per il quale lo studente non è stato invitato allo sportello.

La prof.ssa Menin illustra la proposta della prof.ssa Ballotta e di altri colleghi sulla modifica dell'orario scolastico, già presentata nel precedente collegio, rivista e corretta come aveva suggerito il prof. Bellini. Molti hanno potuto leggere e condividere la nuova proposta attraverso il Forum, tuttavia è preferibile oggi riproporla a tutto il collegio per riflettere su alcune questioni di fondo, sebbene non sia prevista oggi un'approvazione. La finalità della proposta è di arricchire la proposta formativa della scuola attraverso attività di potenziamento che non riusciamo a realizzare in orario scolastico per mancanza di ore e in quello extra scolastico per mancanza di fondi, attraverso la riduzione dell'ora di lezione che viene così recuperata con tali attività. Con la riduzione di 5 minuti per tre ore di lezione (attualmente ci sono già 2 ore a 55 minuti) i docenti dovrebbero in tutto l'anno recuperare trenta ore attraverso attività diversificate che non coinvolgerebbero però quelle attualmente pagate come l'help. Si è pensato per esempio ad attività continuative di 1 h settimanale come il giornalino scolastico, attività sportive o di laboratorio, potenziamento seconda e terza lingua per il linguistico. Altre attività potrebbero riguardare l'approfondimento di argomenti interdisciplinari come lezioni sulla costituzione o la preparazione al PET o il Progetto Musica o informatica. La prof.ssa Boniardi chiede se queste attività di potenziamento possano dar luogo a un giudizio finale e quale ricaduta avrebbe sul piano didattico. Esprime infatti il dubbio che tali attività possano essere affrontate con superficialità a meno che non si prevedano certificazioni. La prof.ssa Menin sostiene che se il potenziamento è un prolungamento dell'attività didattica avrà una ricaduta diretta sulla stessa e fa l'esempio dei corsi di lingua o del giornalino. La docente riconosce tuttavia che questo è un punto di criticità. La prof.ssa Fava chiede se lo studente sia obbligato a seguire dei potenziamenti. La risposta è sì, dato che tutte le studentesse e gli studenti devono recuperare i minuti persi durante la settimana. Il prof. Bellini, ringraziando gli estensori del documento, rimarca che il collegio oggi è tenuto a ragionare sulla proposta ma non a votare. Espone quindi alcune sue osservazioni sul progetto. Considerando che gli studenti, com'è appena stato detto, devono recuperare obbligatoriamente un'ora e mezza a settimana, la scuola dovrebbe assicurare 50 h di attività di approfondimento per 1200 studenti su due sedi, cosa difficilissima da organizzare visto quello che succede nella settimana dei recuperi. La difficoltà potrebbe ridursi proporzionalmente se altri colleghi aderissero all'iniziativa, ma sarebbero in ogni caso numeri molto alti da gestire. A suo parere, se la proposta dovesse essere approvata, al momento dell'iscrizione dovremmo avere già un prospetto chiaro degli insegnanti disponibili a svolgere le attività proposte, senza considerare che l'organico potrebbe non essere a regime. Consigliava perciò di avviare un sondaggio tra gli insegnanti disponibili a svolgere potenziamento e approfondimento e tra quelli che invece, non aderendo al progetto, dovrebbero recuperare le ore in vari modi, attraverso ore di supplenza ad esempio, che quindi, a differenza di quanto accade oggi, non sarebbero più incentivate. La prof.ssa Baiano chiede se i ragazzi sceglieranno o saranno indirizzati. Il prof. Cacopardi risponde che potrebbero verificarsi entrambe le cose, quindi la prof.ssa Baiano chiede se la sesta ora è da considerare ora di potenziamento. La prof.ssa Menin conferma questo aspetto. Il prof. Bellini ribadisce che i docenti hanno l'obbligo di recuperare le ore ma non sono tenuti a fare potenziamento. Ci si può rendere disponibili a svolgere ore di supplenza e niente altro. Quindi torna alla proposta di un sondaggio.

La prof.ssa Sancino, in riferimento alle proposte per potenziare l'offerta didattica, chiede come si possa inserire quella della quarta ora di inglese al triennio del linguistico, deliberata nell'ultimo collegio e fa sapere che gli studenti hanno più volte chiesto notizie in merito. La dirigente risponde che sarà necessario incontrare il dipartimento di lingue per analizzare la fattibilità della proposta e ipotizza un incontro prima del 15 luglio per poterne dare comunicazione ufficiale alle famiglie entro l'inizio della scuola. Riferendosi alla proposta di riduzione della durata dell'ora di lezione, la dirigente ritiene che, nonostante l'indubbia validità, essa impone delle scelte radicali rispetto al PTOF e richiede molta ponderazione. Consiglia perciò di rivalutare la proposta il prossimo anno scolastico e di restringere il campo delle scelte opzionali alle lingue in quanto richiesta prioritaria del collegio. Fa inoltre notare che la proposta formativa è già molto ricca e che è quasi impossibile sostituire tutto con attività di potenziamento, rischiando di deludere le attese delle famiglie che sarebbero sicuramente molto elevate. Il prof. Grieco è del parere che lavorare su un progetto complessivo come questo obbliga ad un lavoro enorme, mentre è preferibile perseguire progetti già esistenti, tenendo anche presente che le richieste degli studenti sono troppo fluide, e spesso, dopo un iniziale entusiasmo, molti finiscono col non aderire alle proposte messe in atto, come successo anni fa con il corso di lingua cinese frequentato di fatto da pochissime persone. La prof.ssa Menin vuole precisare che tra le attività non di potenziamento ci sarebbe anche l'assistenza all'intervallo o agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di religione. Attività legate a scienza o fisica avrebbero ricadute anche sulla valutazione.

Punto 4. Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento (ex ASL)

Interviene il prof. Falcone che ricorda come il percorso di alternanza sia stato più che dimezzato rispetto al passato, 90 ore contro le 200 originarie. Le proposte fatte dal liceo nell'ambito dell'alternanza, tutte molto interessanti, sono state gradite sia alle famiglie sia agli studenti. Si può però prevedere una riduzione dei percorsi presentati dal liceo oltre che una focalizzazione delle proposte su tematiche inerenti l'orientamento e le competenze trasversali come indicato dalle recenti direttive ministeriali.

È stato da poco fornito un modello da compilare da parte dei docenti impegnati nei PCTO/ASL per la dichiarazione delle ore effettuate in qualità di tutor di classe e/o referente di progetto.

La prof.ssa Riva ringrazia i colleghi Armeli, Pappalardo, La Commare che hanno permesso di realizzare una gestione esaustiva e corretta sia della piattaforma ministeriale sia dell'archivio della sede di Cassano e di Melzo. Anche il prof. Grieco associandosi alla prof.ssa Riva, rivolge i suoi ringraziamenti al prof. Lecci e al prof. Cirasa per aver seguito un ragazzo DVA durante l'anno.

Punto 5. Risultati degli scrutini

Il prof. Grieco proietta i grafici che riassumono i risultati degli scrutini di quest'anno e che sono in linea con quelli dello scorso anno scolastico. A Melzo si registra un aumento degli alunni ammessi nelle classi prime (68% contro il 57% dello scorso anno) mentre a Cassano i dati rimangono stabili (64% contro 62% del 2018). A Melzo si nota un aumento dei debiti nelle classi terze e un'alta percentuale di alunni promossi nelle quarte. Chi fosse interessato ad approfondire l'analisi può consultare i grafici che saranno a disposizione in vicepresidenza. Il prof. Sacchi sostiene che sarebbe utile poter disporre dei numeri degli alunni che si sono trasferiti ad altre scuole. Il prof. Grieco risponde che i dati sono in possesso della segreteria a cui bisogna rivolgersi per informazioni dettagliate in merito.

Punto 6. Calendario A.S. 2018/19

Il collegio è invitato ad approvare il calendario delle festività e quello delle attività di settembre. A settembre invece si procederà all'approvazione del calendario riguardante le attività di tutto l'anno scolastico.

Si rende noto il calendario delle festività regionali e nazionali alle quali il collegio può aggiungere 4 giorni. Le opzioni sono molte, ma il prof. Grieco consiglia di non concentrare questi giorni sulle vacanze pasquali per evitare le polemiche suscitate dall'eccessiva lunghezza della pausa primaverile di quest'anno. Il prof. Belli suggerisce di rinunciare al ponte dell'1 giugno per consentire ai ragazzi di effettuare interrogazioni di recupero e spostare il giorno ad aprile consentendo così di avere una pausa da lunedì 6 a martedì 14 e rientrare mercoledì 15 aprile. La prof.ssa Riva fa notare che il lunedì delle Palme a Melzo è considerata festività cittadina anche se non è la festa del Santo Patrono che, cadendo nei mesi estivi, si può recuperare fino a settembre. Il collegio è invitato ad esprimersi sulle due proposte:

- 1^ proposta: calendario regionale + sabato 2 novembre, mercoledì 15 aprile, sabato 2 maggio, lunedì 1 giugno: voti a favore tre.
- 2^ proposta: calendario regionale + sabato 2 novembre, martedì 7 e mercoledì 8 aprile, sabato 2 maggio: **voti a favore 80**, astenuti 10. Viene approvata pertanto la seconda proposta, qui di seguito riportata:
 - Gio 12 settembre 2019 inizio lezioni
 - Ven 1 novembre - **Sab 2 novembre** (Ognissanti)
 - Dom 8 dicembre (Immacolata)
 - Dom 22 dicembre – Lun 6 gennaio (Natale)
 - Lun 24 – Mar 25, Ven 28 – Sab 29 febbraio (Carnevale, rispettivamente sede di Cassano e sede di Melzo)
 - Lun 6 aprile (recupero Santo patrono)
 - **Mar 7, Mer 8**, Gio 9 – Mar 14 aprile (Pasqua)
 - Sab 25 aprile (Festa della Liberazione)
 - Ven 1 maggio - **Sab 2 maggio** (Lavoro)
 - Mar 2 giugno
 - Lun 8 giugno 2020 fine lezioni

Punto 7. Calendario attività di recupero e prove di settembre

Il prof. Grieco illustra la scansione delle prove di settembre e, di seguito, gli impegni del mese di settembre.

venerdì 30-ago	Inizio esami di recupero
venerdì 30 agosto – mercoledì 4 settembre	Prove di recupero
lunedì 2-settembre	Collegio docenti
4-5 settembre	Scrutini
venerdì 6 settembre	Riunione di dipartimento
sabato 7 settembre	Incontro della presidenza con i genitori delle classi prime e attività di accoglienza
giovedì 12 settembre	Inizio lezioni
lunedì 16 – martedì 17 settembre	CdC riservati alla sola componente docenti

Per il collegio di settembre il prof. Grieco ritiene opportuno attendere l'arrivo del nuovo dirigente ma avvisa che sarà comunque collocato entro fine mese.

La prof.ssa Fedeli fa sapere che l'incontro di formazione per docenti, tenuto dall'associazione onlus 'nutrimente' per la prevenzione e conoscenza dei disturbi del comportamento alimentare, si svolgerà il 24 settembre. L'incontro è rivolto solo a docenti e sarà completato da un incontro con genitori e

studenti previa approvazione. Il prof. Grieco raccomanda di consultare il calendario sul sito dove sarà pubblicato dopo il 14 luglio e di attenersi alla circolare di convocazione per gli esami di settembre.

Il collegio approva con 84 voti favorevoli e 6 astenuti.

Punto 8. Varie ed eventuali

Si invitano i docenti a presenziare agli incontri con i genitori del pomeriggio e non lasciare questa incombenza solo ai coordinatori. I docenti sono pregati di non lasciare il collegio per assistere alla proiezione di un breve filmato in onore del collega Resentini che dall'anno prossimo cesserà il suo servizio. Il prof. Grieco ringrazia e saluta anche la prof.ssa Sandra Ravanelli, la sig. Ivana Prada e il sig. Francesco Barracano, anch'essi dal prossimo anno in pensione.

Tutto il collegio, insieme al personale ATA, intervenuto nella parte finale, esprime le proprie congratulazioni ai colleghi con un caloroso applauso.

Alle ore 11,30, esaurita la trattazione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta.

Il segretario

Il dirigente

.....

.....