

Le attività di accoglienza per le classi prime nella sede di Melzo si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Giovedì 12 Settembre 2019

SEDE DI MELZO

	1^A	1^B	1^C	1^AL	1^BL	1^CL
I ora	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>	<p>Attività: Dalle 8,10 alle 8.15 incontro in aula Capri con la presidenza e saluto di benvenuto A gruppi alterni Gruppo A – in aula Capri si presentano l'istituto e le norme fondamentali (20 min) Gruppo B – con cartina esplorazione ambientale e presentazione del personale di riferimento e delle normative degli ambienti (20 min)</p>
II ora	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>	<p>Attività: salita nelle classi, appello, confronto su quel che si è ascoltato e visto, presentazione dei ragazzi alla classe</p>
III ora – IV ora	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>	<p>Attività: Il METODO DI STUDIO Approfondimento e confronti Invitare i ragazzi a portare per il giorno successivo una foto, un'immagine che in qualche modo li rappresenti con una frase, uno slogan, un motto che a loro piaccia</p>

Sabato 14 Settembre 2016

SEDE DI MELZO

	1^A	1^B	1^C	1^AL	1BL	1CL
I ora	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe	Attività: “Come si vive in comunità” – integrazione, differenze, diversità e complessità” Uso della breve presentazione e di alcuni filmati su cui avviare una discussione e dei confronti in classe
II ora	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)	Lezione regolare (se si esaurisce in un'ora la parte precedente)
III ora	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte (da soli nelle proprie classi)	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte (da soli nelle proprie classi)	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte (da soli nelle proprie classi)	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri
IV ora	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri	Attività: Presentazione delle attività di teatro, laboratori fisica, certificazioni,attività sportive da parte degli studenti – in Aula Capri	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte (da soli nelle proprie classi)	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte nelle proprie classi (da soli nelle proprie classi)	Attività: Incontro dei ragazzi di prima con studenti delle seconde e delle quinte (da soli nelle proprie classi)

Ulteriori indicazioni

Si ricorda inoltre che, per matematica ed italiano, si è deciso di non somministrare i test di ingresso ma di utilizzare li primi dieci giorni per un a sorda di warm up di ripasso e riallineamento sui prerequisiti, al termine di questo intervento sarà somministrata una prova di verifica che varrà anche come prima valutazione dell'anno

Il test di ingresso di inglese, invece, è fissato per la ora del

La settimana successiva, la responsabile della prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo, interverrà sulle classi prime, singolarmente, per un'ora e mezza/2 ore circa, per discutere coi ragazzi su "Scuola di classe, scuola di vita, il rispetto degli altri, delle regole di noi stessi: uso responsabile e consapevole delle TIC), la prof.ssa Chiara, nell'ambito del progetto salute , interverrà con una lezione preventiva sugli effetti del fumo – comunicheremo calendario degli interventi dopo la pubblicazione della bozza orario

Si raccomanda organizzazione e coinvolgimento da parte dei docenti che gestiranno le attività di accoglienza, ci fossero dubbi, rivolgersi a Cristina Ballotta o Raffaella Caluri

Il materiale per i filmati e quant'altro sarà disponibile su chiavetta, cercheremo di farlo mettere anche sul desktop dei pc di tutte le prime in una cartella "accoglienza"

Sarà cura della responsabile invitare i tecnici ad assicurarsi del pieno funzionamento di tutti gli strumenti delle classi, cercate, però, appena entrate in classe di accertarvi subito che tutto sia funzionante.