



Liceo
Statale
**Giordano
Bruno**

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO CLASSICO STATALE "G.BRUNO"

V.le Svevia, 4 20066 Melzo (Mi) - Tel. 029551346 02/9552257 02/9551791- Fax 0295736202

Via Papa Giovanni XXIII, 223 20062 Cassano d'Adda (Mi) - Tel. 036365822 - Fax 0363361501

e-mail: info@liceo-melzocassano.it - postacertificata@pec.liceo-melzocassano.it

sito: www.liceo-melzocassano.it - C.F.: 91539810159



VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI

Anno scolastico 2016/2017 Riunione n° 2

Oggi 30 settembre 2016 alle ore 15.00 presso l'aula Capri del Liceo Scientifico Linguistico Statale "G. Bruno" Melzo, si riunisce, regolarmente convocato (Circo. N.16 del 23 settembre 2016), il collegio dei docenti, per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente (cfr. allegato 1)
- 2) Comunicazioni della Presidenza
- 3) Individuazione docenti Responsabili d'Area
- 4) Individuazione Animatore Digitale
- 5) Eventuali modifiche del P.T.O.F.
- 6) Criteri accettazione domande di iscrizione in caso di esubero
- 7) Proposte settimana recuperi e approfondimento
- 8) Proposta criteri di conduzione scrutini (cfr. Allegato 2)
- 9) Proposte per l'aggiornamento
- 10) Individuazione tutor docenti anno di prova
- 11) Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Ernesto Madeo, verbalizza la prof.ssa Denaro Maria Grazia.

Sono presenti 90 docenti, come da foglio firme allegato.

Risultano assenti i proff.: 3 assenti, proff. Blaconà, White, Strocchi.

Constatato che il numero dei presenti è tale da garantire la piena legalità alle deliberazioni del collegio, il preside dichiara aperta la seduta.

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente.

La prof.ssa Meroni chiede chiarimenti a proposito della frase riportata nel 2° capoverso della prima pagina: *"al di là del proprio orario di servizio"*. Il Preside risponde che con quella frase non si vuole obbligare nessuno a lavorare oltre il proprio orario di servizio, ma si vuole semplicemente sottolineare che nell'istituto sono molte le persone che lavorano più di quanto sono tenute. La docente si sofferma poi sulla frase *"riflettere sull'assegnazione del debito"* riportata alla terza pagina, a proposito dell'analisi dei dati degli esami di settembre.

Il preside puntualizza che sarebbe preferibile non assegnare un debito in una sola materia se il profitto è pari a 5/10, per evitare di appesantire il lavoro organizzativo dei corsi estivi e degli esami di riparazione, considerato che, in questi casi, la percentuale dei ragazzi promossi a settembre è molto alta e che un lavoro estivo individuale è molto più proficuo e migliora il rapporto di fiducia insegnante- allievo.

Il **verbale della seduta precedente** viene approvato con **83** voti favorevoli e **7** astenuti.

Punto 2. Comunicazioni della presidenza

Il preside apre il collegio illustrando alcune novità del nuovo anno scolastico

Anzitutto rivolge un saluto ai nuovi docenti che vengono invitati ad alzarsi in piedi per presentarsi al collegio. A tutti il preside augura buon lavoro e dichiara loro la sua piena disponibilità a dare risposte sull'organizzazione della scuola e nello stesso tempo incoraggia i docenti in servizio da più tempo ad aiutare i nuovi colleghi ad inserirsi serenamente nel nuovo contesto lavorativo.

- L'avvio di questo anno è stato caratterizzato da una successione caotica di docenti, a causa degli effetti della legge sulla buona scuola e delle immissioni in ruolo che si sono protratte ben oltre l'inizio delle lezioni. Questo ha avuto ripercussioni sulla costruzione dell'orario che ha dovuto essere continuamente e prontamente rivisto. L'orario definitivo ha probabilmente deluso alcuni, ma è difficile far combaciare tutte le richieste personali con le esigenze di servizio. Il prof. Grieco aggiunge che l'orario non è ancora definitivo, anche se non subirà troppe variazioni. Chiede in ogni caso di non importunare i docenti incaricati e di rivolgere direttamente a lui le richieste personali, anche in forma scritta.
 - Per quanto riguarda l'attribuzione del BONUS ai docenti, il preside fa presente che ha già ricevuto dalla commissione le indicazioni dei nominativi dei docenti designati. Non ha tuttavia inviato le lettere agli interessati, perché, non avendo ancora ricevuto i fondi, non può ancora assegnare ufficialmente il bonus.
 - Si rende necessario sostituire la prof.ssa D'Alessandro, assente per maternità, nella commissione valutazione con il prof. Antelli, primo dei non eletti nel precedente anno scolastico.
 - Si avvisa il collegio che il 6 ottobre alle ore 14,00 si svolgerà una riunione per il progetto Alternanza Scuola/Lavoro di tutti i docenti interessati. Il preside ricorda che l'alternanza scuola/lavoro è uno dei punti all'ordine del giorno dei prossimi consigli di classe per il triennio e che è obbligatorio per i docenti farsene carico. Il prof. Falcone ricorda che sarebbe bene coinvolgere anche i docenti del potenziamento.
 - Il prof. Grieco dà alcune comunicazioni di servizio. I coordinatori sono pregati di ritirare i calendari per le verifiche, già disponibili in segreteria; entro il 5 ottobre, è necessario indicare il giorno e l'ora destinata al ricevimento parenti; sono pronti i nuovi turni di sorveglianza all'intervallo che a Cassano sono affissi già da qualche giorno in sala professori. Il preside raccomanda di esercitare un buon controllo e scoraggiare la nociva abitudine al fumo.
 - Il vicepresidente illustra la situazione dei distacchi orari assegnati ad alcuni docenti. Per assegnare i distacchi sono necessarie due condizioni:
 1. la presenza, tra i docenti in organico, di un docente della stessa classe di concorso del docente da sostituire, a cui non è stata assegnata una cattedra perché non disponibile tra quelle di diritto.
 2. Il docente che usufruisce del distacco deve essere già coinvolto in un progetto inserito nel PTOF.Il vicepresidente chiarisce inoltre che il distacco non significa tempo libero, ma tempo che deve essere destinato ad un lavoro inerente al progetto indicato nel PTOF o alla funzione assegnata dal collegio. Fa inoltre osservare che i docenti ex potenziamento sono stati assegnati dall'USP e la scuola deve lavorare con ciò che è stato assegnato.
- La prof.ssa Meninno, ricordando che due docenti titolari del potenziamento sono stati trasferiti, chiede se potranno essere sostituiti con altri dall'USP o per chiamata diretta del preside. Il vicepresidente chiarisce che i due docenti erano inquadrati in classi di concorso non compatibili con gli insegnamenti del curriculum liceale e che una recente circolare ha precisato che essi non potranno essere sostituiti; rassicura che per le eventuali assenze dei docenti in cattedra, che potevano essere coperte da queste figure, si attingerà ad altre risorse, come è stato fatto anche negli anni scorsi, senza penalizzare eccessivamente le classi.
- La prof.ssa Ballotta illustra le attività legate all'orientamento. Ricorda a tutti la necessità di collaborare per le numerose attività in ingresso, alcune delle quali si svolgeranno a ottobre come il campus di Cernusco sul Naviglio, previsto per il 15 ottobre. Altro appuntamento importante è l'ormai tradizionale evento di Castelbarco, del 5 e 6 novembre. Sono ancora da definire altre attività, soprattutto gli interventi sulle scuole medie del territorio. Per quest'ultimo tipo di attività si chiede la disponibilità di insegnanti e studenti provenienti dal comune della scuola media ospite, perché favoriti dalla conoscenza diretta del territorio e delle persone. Il calendario di tutte le attività che si svolgeranno presso i nostri istituti è il seguente:

| | | | |
|---------|-------------|----------|---------------------|
| MELZO | 12 Novembre | h. 14.00 | Liceo Linguistico |
| | 19 Novembre | h. 14.00 | Liceo Scientifico |
| | 14 Gennaio | h. 14.00 | Tutti gli indirizzi |
| CASSANO | 12 Novembre | h. 15.00 | Liceo Scientifico |
| | 19 Novembre | h. 15.00 | Liceo Linguistico |
| | 14 Gennaio | h. 15.00 | Tutti gli indirizzi |

Sono previsti anche degli stage per gli alunni di terza media il sabato mattina dalle 8.30 alle ore 12.15 nelle seguenti date:

19 e 26 novembre, 3 e 17 dicembre 2016, 14 gennaio 2017

La referente chiede collaborazione e segnala che, come negli anni scorsi, è stato predisposto un registrino dove indicare il proprio nominativo in corrispondenza dell'attività prescelta, comunicando anche, con un certo anticipo, qualsiasi iniziativa in merito. La prof.ssa Bissi segnala l'importanza del campus di Segrate, aperto a tutto il territorio, pari a quello di Cernusco, già ricordato dalla prof.ssa Ballotta.

Per l'orientamento in uscita le attività principali sono le seguenti:

- Presentazione dell'attività dell'Equipe Euro Orienta (test attitudinali, facoltativi) il 5 novembre per tutti gli studenti delle classi quinte.
- Intervento di professionisti e studenti universitari organizzata dal Lions Club Adda Milanese
- Compilazione del curriculum vitae e inserimento in rete da parte di AFOL

Ai colleghi viene chiesta ancora collaborazione e pazienza, soprattutto per attività svolte in orario mattutino, sebbene, rassicura, si cercherà di distribuire gli impegni su tutti i giorni della settimana. Per attività comuni a Melzo e Cassano saranno presi accordi preventivi con il futuro referente all'orientamento della sede staccata. La prof.ssa Riva chiede, a tal proposito, che l'incontro con i LIONS, per gli alunni di Cassano, si svolga nella loro sede e non a Melzo come negli scorsi anni.

Il preside invita i docenti a verbalizzare attentamente durante i consigli di classe tutti i progetti che si ritengono prioritari, rinunciando a progetti vecchi o di minore valore, per evitare che poi ci si rammarichi per le ore di lezione perse.

- Si dà la parola alla prof.ssa Riva che presenta il RAV, rapporto di autovalutazione. La docente spiega che il RAV compilato a giugno è stato pubblicato ed è quindi visibile a tutti; ne illustra le articolazioni interne e si sofferma sui punti salienti sui quali è utile che il collegio si confronti. Il RAV prevede che la scuola, dopo aver fatto un'attenta analisi dei suoi punti deboli e degli aspetti da migliorare, si dia una valutazione motivata e sappia esprimere poi priorità e traguardi da raggiungere. La nostra scuola è carente sulla fascia degli alunni che all'Esame di Stato conseguono un voto tra il 91 e il 100. Questo ci porta ad una riflessione sulle valutazioni espresse in terza e quarta. La scuola perciò si è prefissata di incrementare il numero attuale di almeno il 20%; altro punto è ridurre del 15 % l'assegnazione dei debiti nello scrutinio di giugno, davvero eccessivi, tenuto conto che la maggior parte si concludono con una promozione.

Altro aspetto su cui vale la pena soffermarsi sono le prove INVALSI. I risultati delle prove non devono essere considerati solo in merito alla classe, la cui performance può variare di anno in anno, ma devono essere utilizzati per confrontare il livello delle classi ed eventualmente ridurre la disparità. Le cause, pur diverse, vanno cercate in fatti oggettivi per esempio, in questo caso, nella composizione delle classi, non sempre equilibrate. Sulle differenze dei risultati nelle prove di matematica tra linguistico e scientifico, il problema non riguarda i contenuti quanto le competenze, e per questo sarebbe bene ripensare al curricolo di matematica del biennio linguistico.

La docente spiega quindi il concetto di 'varianza' all'interno delle classi, ovvero la presenza di eccellenze e di livelli più bassi. In questo caso noi presentiamo classi troppo uniformi. Si deve tener presente che i dati vengono restituiti alla scuola dopo un aggiustamento detto 'anticheating', criterio discutibile, ma sufficientemente sottoposto a rodaggio. La prof.ssa Riva conclude ribadendo che per declinare gli obiettivi servono dati, e che bisogna partire dai criteri di valutazione utilizzati durante gli scrutini. Suggerisce quindi di creare gruppi di lavoro. La prof.ssa d'Orsi dichiara che, insieme ad altri colleghi, ha deciso di rivedere il punto relativo alla valutazione 10 dalla tabella di corrispondenza dei voti e delle competenze richieste. Per ottenere 10 è infatti necessario che l'alunno sia in grado di

produrre un lavoro approfondito, autonomo, personale e critico. Troppo per la maggioranza degli studenti. La prof.ssa Riva risponde che bisogna rivedere la corrispondenza tra voti e obiettivi e, se necessario, la discussione va posta all'attenzione del collegio. La nostra scuola, aggiunge, ha fatto tesoro dell'esperienza maturata negli anni in cui era in vigore la qualità, da cui ha imparato che gli obiettivi devono essere quantificabili, non devono essere troppo lunghi né devono contenere troppe cose.

- Sempre la prof.ssa Riva comunica al collegio che un ex alunno di Cassano ha proposto alla scuola di partecipare ad un bando PON sulla dispersione scolastica. I temi che promettono di trattare riguardano il bullismo, o la violenza sulle donne. Ci sarà presto un incontro per approfondire l'argomento. Intanto si invitano i docenti di Melzo ad aderire al progetto.
- Interviene il prof. Sacchi che anzitutto informa il collegio di aver scaricato il manuale in Pdf del RE aggiornato. Il manuale può essere facilmente reperito sull'home page del registro stesso, cliccando sull'icona dell'help; quindi non è necessario mettere un link di riferimento sul sito della scuola. Sul sito è stata creata per tutti i docenti inoltre un'area riservata, distinta per le due sedi. L'area prevede degli spazi anche per il personale ATA, per le famiglie dei ragazzi con BES e per i docenti del gruppo GLI che si occupano della problematica. Per accedervi è necessario essere registrati; chi non lo avesse ancora fatto deve cliccare in fondo alla pagina a destra. Nel caso in cui l'utente già registrato avesse dimenticato la password, deve richiederla al responsabile, scrivendo all'indirizzo email martino.sacchi@libero.it

Punto 3. Individuazione docenti Responsabili d'Area

Il preside chiede al collegio di ratificare l'individuazione dei responsabili d'area per l'anno scolastico in corso. I docenti che hanno presentato la propria candidatura per le quattro aree sono i seguenti:

- **Orientamento:** Prof.ssa Ballotta
- **Recupero e approfondimento.** Prof. Antelli
- **Sito:** Prof. Sacchi
- **BES:** Prof.ssa Denaro

Il preside inoltre incarica la prof.ssa Riva di individuare il responsabile di Cassano per l'orientamento, che lavorerà con la prof.ssa Ballotta e quello per il recupero e l'approfondimento, che lavorerà con il prof Antelli.

Il collegio approva con 88 voti favorevoli 2 astenuti.

Punto 4. Individuazione Animatore Digitale

Per l'anno scolastico in corso il prof. Belli viene designato '*Animatore Digitale*' in sostituzione della prof.ssa D'Alessandro, in congedo per maternità.

Punto 5. Eventuali modifiche del P.T.O.F.

Il prof. Grieco prega di far pervenire eventuali osservazioni o richieste di modifica del PTOF quanto prima, per poterle inserire nell'O.d.G. del collegio dei docenti di ottobre. Il prof. Sacchi chiede se il PTOF è da considerarsi provvisorio. Il prof. Grieco chiarisce che il documento, pur avendo validità triennale, può essere aggiornato tutti gli anni entro ottobre.

Punto 6. Criteri accettazione domande di iscrizione in caso di esubero

L'elevato numero di iscrizioni, sia al liceo linguistico sia al liceo scientifico, unito all'impossibilità di reperire ulteriori spazi, impone di trovare dei criteri di selezione degli iscritti. La presidenza ritiene che i parametri più oggettivi siano i seguenti:

- Giudizio orientativo della scuola media
- L'essere residenti in comuni vicini
- L'avere fratelli o sorelle iscritti all'Istituto, o che siano stati iscritti in passato.

Il preside si dichiara soddisfatto delle iscrizioni, perché ritiene che questo sia una conferma della stima di cui il liceo gode.

I criteri sopra indicati sono approvati con **88 voti favorevoli e 2 astenuti**.

Punto 7 Proposte settimana recuperi e approfondimento

Il preside mette in evidenza che l'attività del recupero di febbraio ha dato buoni risultati e ha riscosso molto interesse da parte dei genitori, in quanto consente di concentrare in una sola settimana un numero consistente di ore per ogni disciplina. Non si può tuttavia negare che sia di difficile gestione l'organizzazione degli approfondimenti, anche se diventano un'occasione per collocare gli impegni dell'Alternanza scuola/lavoro o per l'orientamento. Il prof. Grieco ricorda che è stata pubblicata la proposta del prof. Bellini e del prof. Signoracci, che prevede di attuare la settimana dei recuperi senza modificare l'orario in vigore, lasciando al singolo docente la facoltà di organizzare all'interno delle sue ore il recupero e, contemporaneamente, l'approfondimento. Il prof. Bellini spiega che nel formulare la proposta ha voluto riprendere le perplessità espresse dal prof. Signoracci su questa tipologia, che, se da un lato ha dato buoni risultati per il recupero, non può vantare altrettanti per l'approfondimento, come è dimostrato dall'alta percentuale di assenteismo, soprattutto a Cassano. Secondo il docente la sua idea vuol essere uno spunto per riflettere e per individuare altre strategie. Per esempio potrebbe essere utile implementare l'help obbligatorio. La prof.ssa D'Orsi ritiene che si possa tollerare eventuali assenze durante quella settimana. Il prof. Antelli sollecita i colleghi a elaborare nuove idee per l'approfondimento soprattutto per il biennio. Il prof. Cacopardi è del parere che gli approfondimenti siano una valida strategia didattica, di cui approfittare, specialmente se partono dalle esigenze del triennio e dai docenti. Nello scorso anno scolastico per esempio sono stati realizzati tre approfondimenti di grande potenza emotiva e contenuti elevati. La prof.ssa Manfredi concorda con il collega e fa presente che anche a Cassano ci sono stati molti interventi pregevoli di carattere scientifico ma anche attinenti ad altre tematiche. Il prof. Bellini concorda con quanto espresso dai colleghi, ma fa notare che gli incontri di un certo livello interessano una minoranza, rispetto ad una ben più larga maggioranza che rimane in classe con l'insegnante in orario perché non è stato proposto loro alcun approfondimento, oppure si assenta, vanificando così gli sforzi compiuti in termini di lavoro e risorse impiegate. Per questo, conclude, sarebbe necessario escogitare un deterrente che scoraggi gli studenti che considerano la settimana un periodo di vacanza. La prof.ssa Candela, sulla stessa linea del prof. Cacopardi, pensa che portare il mondo dentro la scuola sia utile e non costituisca una perdita di tempo, dato che si può riprendere l'approfondimento durante la lezione; inoltre durante quella settimana c'è l'occasione di soddisfare la proprie curiosità o trattare argomenti per i quali durante l'anno non si trova mai il tempo. Il prof. Antelli, sottolineando il fatto che a Melzo l'assenteismo non è stato clamoroso, prende le difese dell'attività, non tempo perso ma sforzo culturale, e riconosce che, nonostante una certa difficoltà per il doppio orario, il bilancio della scorsa edizione si può considerare positivo per il numero di docenti e di associazioni coinvolte.

Invita quindi i colleghi a fare delle proposte che possibilmente siano pertinenti ad un tema principale. Anche il prof. Grieco incoraggia a presentare delle proposte, anche semplici. Consiglia di vigilare sulle assenze e sulle giustifiche presentate dagli alunni, ma non ritiene problematica l'assenza del tre o cinque % sul totale degli studenti. Se il recupero si svolgesse in classe, secondo l'orario curriculare, in ogni caso la situazione non cambierebbe. Gli studenti dovrebbero essere liberi di aderire alle iniziative o no e gli insegnanti non dovrebbero temere di misurarsi con un tipo di didattica alternativa, che non prevede valutazioni. Bisogna convincersi che i risultati possono arrivare anche a distanza di tempo.

Il prof. Sacchi lamenta il fatto che per un mese circa, in concomitanza con la settimana dei recuperi, l'attività didattica subisce un arresto. Nei giorni successivi l'interruzione infatti non è consentito interrogare né fare verifiche. Propone perciò di abrogare il vincolo che impedisce, nella settimana successiva il recupero, di svolgere verifiche e dare invece la possibilità di interrogare quelli non coinvolti in attività di Corsi di recupero o con un solo debito in una disciplina orale.

Il prof. Grieco chiede che il collegio si esprima sulla proposta del prof. Bellini.

Voti favorevoli: 13

Voti contrari: 66

Astenuti: 11

Il collegio **non approva** la proposta del prof. Bellini. Si riconferma quindi la formula finora adottata.

Si mette poi ai voti l'emendamento del prof. Sacchi.

Voti favorevoli: 73

Voti contrari: 7

Astenuti: 10

Con **73 voti favorevoli** il collegio **approva** l'emendamento del prof. Sacchi.

Punto 8. Proposta criteri di conduzione scrutini

Il prof. Bellini premette che nel nostro istituto è in vigore un documento risalente al 16 novembre 2010, quando, in seguito al DPR del 2009, fu fatto obbligo al collegio docenti di determinare i criteri generali per la valutazione. Questo documento è tuttora pubblicato sul sito, e i criteri sono richiamati nel PTOF, ma non sempre durante la conduzione degli scrutini è seguito nella sua integrità. Il docente ha provveduto a sottolineare alcuni passaggi, tre in particolare, inserendo sue osservazioni, ma non ha modificato il documento. Se il collegio volesse procedere in modo diverso, dovrà apportare delle modifiche.

Anzitutto si sofferma sulla frase: *“i consigli di classe si atterranno a una valutazione tecnica”*. In questo caso la valutazione tecnica è la media calcolata dal RE che non distingue tra tipologie di prove. Se si vuole dare un diverso peso alle prove somministrate, è necessario fare una distinzione a priori, per esempio considerando unico voto la media di un certo numero di prove parziali o considerate di minore valore. Si ricorda inoltre che la valutazione è collegiale e l'insegnante si limita a proporre il voto. Una volta attribuita la sufficienza in una disciplina, anche con delibera del consiglio di classe, questo è l'unico voto che compare a verbale e su la base dei voti formalizzati deve essere calcolato il credito scolastico. La prof.ssa Carrera si rammarica di questo e la prof.ssa Manfredi è perplessa dinanzi alla possibilità di assegnare uguale credito a chi ha avuto la sufficienza per voto di consiglio.

La complessità dell'argomento è tale che si propone di rimandarne al prossimo collegio ogni ulteriore discussione essendo già le ore 17,00, orario previsto per la conclusione della riunione. Si decide di rimandare alla stessa data la discussione del punto 9 dell'ordine del giorno.

Punto 10. Individuazione tutor docenti anno di prova.

Il prof. Montanari viene designato tutor della prof.ssa Tragni.

Punto 11. Varie ed eventuali.

Il prof. Sacchi fa presente che non tutto può essere pubblicato sul sito e che invece sarebbe utile controllare la news letter, che tuttavia non sempre viene letta: il 30% di esse non viene neppure aperto. Se ci fossero problemi di email comunicarlo.

Si avvisa che sabato mattina si svolgerà nei locali dell'istituto l'iniziativa benefica “una mela per chi ha fame” promossa dai Lions. Il ricavato della vendita sarà devoluto ad associazioni che si occupano di assistenza a persone indigenti.

Tutti sono invitati a partecipare.

Alle ore 17,15, per permettere ai docenti di Cassano di raggiungere la propria sede per presenziare alle assemblee per l'elezione dei rappresentanti dei genitori, la seduta è tolta.

Il segretario

.....

Il dirigente

.....