

## Allegato A

### SCHEDA ADESIONE CORSI AMBITO 24 (solo docenti di ruolo)

Indicare max n. 4 corsi

DOCENTE: \_\_\_\_\_

#### RICONSEGNARE LA SCHEDA COMPILATA IN SEGRETERIA DIDATTICA

| <b>DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</b>                  |  |
|--|--|
| A1 Costruire Unità di Apprendimento  |  |
| A5 Matematica digitale sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale |  |
| A6 Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer                            |  |
| A7 La valutazione delle competenze   |  |
| A8 La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale                              |  |
| <b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>                                |  |
| B1 Test on line e Flashcard per lo studio e l'autovalutazione                                  |  |
| B2 Studiare con wikipedia  |  |
| B3 Coding e pensiero computazionale  |  |
| B4 Competenze digitali e la didattica inclusiva  |  |
| B5 Gestione classe virtuale  |  |
| <b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>  |  |
| C1 Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP                                    |  |
| C2 Laboratorio mappe   |  |
| C3 L'inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva                   |  |
| <b>COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA</b>  |  |
| D1 Approccio al CLIL   |  |
| <b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>   |  |
| E1 Costruire e somministrare questionari di gradimento con piattaforme digitali                |  |
| E2 Dal RAV al PdM  |  |
| <b>INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</b>                         |  |
| F1 Sviluppo di una chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l'informazione            |  |
| F2 Procedure di accoglienza e integrazione   |  |
| <b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE</b>                            |  |
| G1 Gestione dei conflitti  |  |
| <b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA</b>   |  |
| H3 Dal PTOF alla programmazione disciplinare   |  |
| <b>SCUOLA E LAVORO</b>   |  |
| I1 L'Impresa Formativa Simulata nell'Alternanza Scuola/Lavoro                                  |  |
| I2 Sviluppo e valutazione delle competenze nell'ASL  |  |
| I3 Centralità del CdC e corresponsabilità nell'ASL   |  |