

## PON

### 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

#### Progetto: Potenziarmi Mi Compete

Si tratta di un progetto che coinvolgendo le discipline fondamentali del nostro istituto (Lingua madre, lingue straniere, scienze, matematica e fisica) tende a potenziare la costruzione delle competenze di base a livello trasversale, sfruttando metodologie didattiche innovative (laboratorialità, utilizzo dei sistemi di comunicazione della nuova generazione). Si intende giungere a: un'interazione tra saperi, sviluppare capacità astrattive e deduttive, ampliare conoscenze, promuovere curiosità e creatività negli studenti, far acquisire loro competenze di applicazione pratica arrivando poi alla teoresi di ciò che viene realizzato; valorizzazione del ruolo dell'indagine e del ragionamento; acquisizione delle capacità di public speaking e di individuazione di modalità di un linguaggio comunicativo e adeguato che traduca il pensiero e i concetti appresi; applicazione di conoscenze e competenze da spendere anche nel contesto quotidiano; arrivo ad una collaborazione e sostegno tra pari, anche attraverso l'apprendimento peer to peer. Aiutare quindi gli studenti a individuare il loro ruolo di studenti e a capirne il significato, rimotivarli e spronarne la fiducia nelle loro capacità utilizzando, soprattutto l'approccio pratico laboratoriale, coinvolgere tutte le materie base per farle interagire e far capire ai ragazzi quanto siano collegate e quanto il "sapere" sia di fatto connesso sotto tutti gli aspetti e contribuisca alla formazione di un individuo a 360° - intervenendo nei diversi anni dell'esperienza liceale – vogliono essere gli scopi principali di questo progetto che riscopre una scuola diversa e più a "misura di studente

#### **Modulo 1 - SKILLS TRAINER: STUDENTI GENERATORI DI COMPETENZA**

Focus del laboratorio è l'aggancio, formazione e supervisione di un gruppo di 20 studenti delle classi III – IV – V, finalizzato allo sviluppo di un ruolo di studente inteso come community-holder, ovvero come portatore e generatore di interazioni formative all'interno del contesto scolastico. La scuola, dunque, viene percepita come una comunità di apprendimento competente, in cui i diversi ruoli si attivano per l'allenamento, l'inclusione e il benessere dei propri membri. Lo Skills Trainer potrà intervenire sia a sostegno del singolo studente, supportandolo nello sviluppo/costruzione del proprio percorso formativo, sia a favore del gruppo classe ponendosi a fianco del docente/esperto per l'esplorazione di alcune tematiche (legalità, dipendenze, sessualità...). Il modulo prevede il coinvolgimento di 30 studenti per 30 ore

#### **Modulo 2 - Culturattiva – webmagazine**

Produzione di una "rivista / enciclopedia online", attivata attraverso gestione di blog e canale youtube dedicato. Collegandosi, infatti al modulo dedicato alle materie scientifiche, le esperienze laboratoriali attuate in tale ambito saranno costantemente seguite da una "redazione" 'specializzata' che si occuperà di filmarle, montarle, pubblicarle in rete con supporto di articoli scritti e orali per renderle accessibili a tutti (anche a chi ha problemi con la lettura). Il materiale multimediale farà da archivio di esperienze per la scuola e gli studenti ma sarà fruibile da qualunque utente nel web. La produzione della "rivista online" prevede la cura della pubblicazione dei filmati con sottotitoli tradotti in lingua inglese. Si mirano a sviluppare e potenziare le competenze della comunicazione verbale e visiva nonché la curiosità e la creatività degli studenti coinvolti.

20 Allievi secondaria superiore (primo/secondo anno) - 30 ore

#### **Modulo 3 - Scienzattiva**

Si prevede la realizzazione di una serie di progetti laboratoriali, anche in collaborazione con Politecnico di Milano ed esperti esterni, miranti a sviluppare nello specifico le competenze scientifico-matematiche attraverso una forte interazione tra sapere teorico, pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale; si cercherà di vedere applicate le conoscenze e competenze nel quotidiano. Ciò vuole favorire nei ragazzi lo sviluppo delle capacità astrattive e deduttive, stimolando la loro creatività e curiosità. Si cercherà di

valorizzare il ruolo del ragionamento logico matematico nell'indagine scientifica, guidando i ragazzi alla comprensione all'uso dei dati ed alla capacità di rappresentarli e applicarli, valutando anche le conseguenze di determinati eventi tecnico scientifici sull'ambiente e sulla società. I ragazzi col supporto di esperti e tutor progetteranno moduli laboratoriali e li realizzeranno usando poi la relazione del lavoro svolto come oggetto di diffusione peer to peer. Si redigeranno infine schede laboratoriali sulle esperienze e questionari valutativi a fine esperienza per comprovare il livello di acquisizione delle competenze e favorire ulteriore possibilità di valutazione degli studenti anche a livello di curriculum didattico

30 Allievi secondaria superiore (triennio) - 60 ore

#### **Modulo 4 - MI Mostro**

Partendo dal lavoro previsto per il modulo Scienzattiva, un gruppo di studenti si occuperà di rendere 'mostra per il territorio' le parti più interessanti realizzate. I ragazzi quindi cureranno dall'inizio alla fine l'allestimento fisico della mostra, ideandone percorso, sistemazione, didascalie testuali, preparandosi anche come guide, sfruttando e incrociando anche le competenze delle lingue straniere perchè l'allestimento sarà bilingue e si prevede anche le possibilità di offrire un servizio di guide anche in altre lingue. Sarà necessario partire per l'organizzazione del progetto, quando alcuni dei lavori laboratoriali saranno stati terminati per aver a disposizione il materiale per impostarla (si ipotizza set/ot 2018). Per questo modulo si ricorrerà alla collaborazione con la Biblioteca di Melzo per promuovere la diffusione della cultura scientifica sul territorio e creare occasione per un'attività di Alternanza scuola lavoro per gli studenti coinvolti. Tale modulo infatti è destinato a studenti di classi terze e quarte di entrambi gli indirizzi (20 allievi) 30 ore

#### **Modulo 5 - 'Comunicazione? Oui, claro! Kein problem!'**

I destinatari della proposta sono le sei classi terze del liceo linguistico, per un totale di 130 studenti circa, coinvolti a turno nell'arco dell'anno scolastico. Saranno proposte attività mirate al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, promuovendo la didattica attiva, mettendo al centro gli stessi studenti e valorizzando lo spirito d'iniziativa, in modo da affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di comprensione e comunicazione in tre diverse lingue straniere. Si effettuerà una sorta di viaggio nel tempo alla ricerca di personaggi che sono stati fautori della storia, della cultura, delle arti e delle scienze e si approfondirà la loro conoscenza. La comunicazione nelle lingue straniere è il fulcro del progetto attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle capacità di comprendere, esprimere e interpretare pensieri, fatti e opinioni nei tre diversi contesti sociali e culturali delle lingue studiate dai destinatari. Tale multilinguismo contribuirà a pensare e operare in modo complessivo e non settoriale. Saranno messe in pratica le capacità di comprensione e produzione orali nelle tre lingue studiate in contesti culturali, storici e letterari. Sarà assicurato anche il coinvolgimento diretto degli stessi studenti nella scelta dei personaggi e degli ambiti storici che verranno trattati nella proposta progettuale. Gli studenti produrranno brevi testi con un'attenzione particolare alle tecniche di lettura ad alta voce, organizzeranno dibattiti a squadre, faranno esercizio di scrittura creativa, collaboreranno per la preparazione di interviste storiche, letterarie o su temi di attualità, si cimenteranno in giochi di ruolo, attraverso l'immedesimazione in situazioni di negoziazione e/o di progettazione partecipata. Ogni classe svolgerà 15 ore da novembre ad aprile circa; saranno poi attivati altri brevi interventi per la restituzione dei prodotti durante la parte finale dell'anno scolastico.