

Circolare interna n. 135

Ai docenti
Sedi di Melzo e Cassano d'Adda

Melzo, li 18 giugno 2019

Oggetto: VALORIZZAZIONE DOCENTI A.S. 2018-2019 - QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

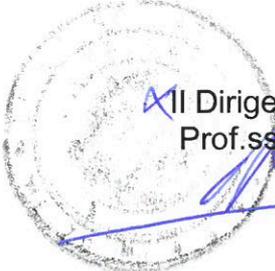
Come anticipato nella seduta del Collegio dei Docenti del 14 giugno, il Comitato di Valutazione ha recepito i criteri individuati nel precedente triennio, suggerendo di invitare i docenti a produrre una propria autovalutazione, in merito ai descrittori fissati.

Si è predisposto pertanto un documento, qui allegato che permetterà agli insegnanti di redigere l'autovalutazione, attraverso la compilazione di un semplice questionario.

Il documento, una volta compilato, potrà essere inviato in formato elettronico – pdf – o consegnato in busta chiusa in segreteria, all'attenzione del Dirigente, dirigente@liceo-melzocassano.edu.it o consegnato a scuola in busta chiusa in segreteria entro e non oltre il 15 luglio p.v.

A tutt'oggi, la valorizzazione interessa solo il personale di ruolo; qualora i docenti con contratto a tempo determinato fossero interessati a produrre la propria autovalutazione possono farlo, con le stesse modalità.

I dati raccolti, anonimizzati, potranno essere utili per l'autovalutazione dell'istituto. Copia dei criteri e del questionario, saranno trasmessi alla RSU d'Istituto.


Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Negri



CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS a.s. 2018-19

I criteri generali riguardano i tre ambiti previsti dalla legge 107: il primo, più importante, è la qualità dell'insegnamento svolto e del contributo al miglioramento della scuola, nonché del successo formativo degli studenti; il secondo ambito è relativo ai risultati ottenuti dai docenti, con modalità didattiche e professionali diverse, per potenziare le competenze degli studenti; il terzo ambito è relativo alle funzioni di direzione, responsabilità, coordinamento, formazione, divulgazione espletate in vario modo e a diverso titolo dai docenti (vedi tabella allegata con competenze e indicatori).

Al primo ambito valutativo, relativo alle effettive competenze didattiche, è stato attribuito un peso pari al 50% del punteggio complessivo, ai restanti ambiti il 25% ciascuno. Va inoltre esplicitato che ciò che è funzionale negli ambiti secondo e terzo compensa perfettamente il primo ambito.

I docenti potranno compilare un questionario di autovalutazione, costruito a partire da questi indicatori e di seguito allegato.

L'autovalutazione dei docenti, in forma anonimizzata, potrà anche restituire, elementi utili alla valutazione dell'istituto (Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento). In questa prospettiva, il questionario può essere compilato anche dai docenti con contratto a tempo determinato.

ALLEGATI

Criteri generali per la valorizzazione del merito dei docenti -- Legge 107/2015

Area Legge 107, comma 129		Competenze del docente	Indicatori
a Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a.1 Qualità dell'insegnamento	a.1.1 Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola	a.1.1.1 Il docente programma il proprio lavoro annuale e periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali
		a.1.2 Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva, ...	a.1.2.1 Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni
		a.1.3 Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	a.1.3.1 Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto

		a.1.4 Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	a.1.4.1 Il docente comunica con alunni, genitori e colleghi con chiarezza ed efficacia
			a.1.4.2 Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe
			a.1.4.3 Il docente partecipa attivamente alle riunioni, fornendo il proprio apporto
	a.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	a.2.1 Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di Miglioramento	a.2.1.1 Il docente partecipa alle attività previste dal Piano di Miglioramento
	a.3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	a.3.1 Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto	a.3.1.1 Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze, con particolare attenzione ai BES
			a.3.1.2 Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo
	a.4 Responsabilità assunte nella formazione personale	a.4.1 Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori, ...	a.4.1.1 Il docente modifica le proprie pratiche di insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni
			a.4.1.2 Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)
			a.4.1.3 Il docente possiede titoli aggiuntivi rispetto a quelli abilitanti, valorizza tramite essi l'attività didattica e/o partecipa attivamente a percorsi formativi qualificanti
	b Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	b.1.1 Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni
b.2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica			
		b.2.2.1 Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico	
		b.2.2.2 Il docente è impegnato in prima persona nell'alternanza scuola-lavoro	
		b.2.2.3 Il docente è impegnato in percorsi di tutoraggio (antidispersione) per gli studenti	

		b.2.3 Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curricolo	b.2.3.1 Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL
	b.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b.3.1 Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	b.3.1.1 Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità
c Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	c.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	c.1.1 Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	c.1.1.1 Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe
			c.1.1.2 Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto
			c.1.1.3 Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neoimmessi o di tirocinanti
			c.1.1.4 Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, di referente di plesso, di funzione strumentale
			c.1.1.5 Il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola
			c.1.1.6 Il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio
	c.2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	c.2.1 Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	c.2.1.1 Il docente mette a disposizione dei colleghi atti, appunti e materiali della formazione da lui seguita

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI PER L'ANNO 2018-19

DOCENTE _____

Questionario di autovalutazione dei docenti per l'assegnazione della valorizzazione del merito - L. 107/2015

				SI	NO	IN PARTE	NON APPLICABILE
a	a.1	a.1.1	a.1.1.1				
		a.1.2	a.1.2.1				
		a.1.3	a.1.3.1				
		a.1.4	a.1.4.1				
			a.1.4.2				
			a.1.4.3				

	a.2	a.2.1	a.2.1.1				
	a.3	a.3.1	a.3.1.1				
			a.3.1.2				
	a.4	a.4.1	a.4.1.1				
			a.4.1.2				
			a.4.1.3				

b	b.1	b.1.1	b.1.1.1				
	b.2	b.2.1	b.2.1.1				
			b.2.2.1				
			b.2.2.2				
			b.2.2.3				
		b.2.3	b.2.3.1				
	b.3	b.3.1	b.3.1.1				

c	c.1	c.1.1	c.1.1.1				
			c.1.1.2				
			c.1.1.3				
			c.1.1.4				
			c.1.1.5				
			c.1.1.6				
	c.2	c.2.1	c.2.1.1				

Per ciascun descrittore, indicare la voce corrispondente in funzione del lavoro svolto

DATA

FIRMA

DOCENTE _____

**Questionario di autovalutazione dei docenti per l'assegnazione della
valorizzazione del merito - L. 107/2015**

				SI	NO	IN PARTE	NON APPLICABILE
a	a.1	a.1.1	a.1.1.1				
		a.1.2	a.1.2.1				
		a.1.3	a.1.3.1				
		a.1.4	a.1.4.1				
			a.1.4.2				
			a.1.4.3				
	a.2	a.2.1	a.2.1.1				
	a.3	a.3.1	a.3.1.1				
			a.3.1.2				
	a.4	a.4.1	a.4.1.1				
			a.4.1.2				
			a.4.1.3				
b	b.1	b.1.1	b.1.1.1				
	b.2	b.2.2	b.2.2.1				
			b.2.2.2				
			b.2.2.3				
		b.2.3	b.2.3.1				
	b.3	b.3.1	b.3.1.1				
	c	c.1	c.1.1	c.1.1.1			
c.1.1.2							
c.1.1.3							
c.1.1.4							
c.1.1.5							
c.1.1.6							
c.2		c.2.1	c.2.1.1				

Per ciascun descrittore, indicare la voce corrispondente in funzione del lavoro svolto

DATA

FIRMA