



CURRICULO EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

PRIMO BIENNIO: diventare cittadini consapevoli

Ambito	Argomenti/tematiche	Competenze
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• I principi fondamentali (articoli 1-12)• I documenti che tutelano i diritti dei minori (Convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza)• Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare con consapevolezza i propri diritti ma anche i propri doveri in quanto studente e cittadino• Saper identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Il rispetto dell'ambiente e lo smaltimento dei rifiuti• La corretta gestione delle risorse energetiche• La tutela del patrimonio culturale e artistico del territorio• Il diritto alla salute e il benessere della persona: la corretta alimentazione e la prevenzione ed il contrasto delle dipendenze. Il giusto valore etico da assegnare all'attività fisica e sportiva all'interno di un sistema di regole e di fair play	<ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti adeguati e responsabili per la propria tutela, quella degli altri e dell'ambiente in cui si vive• Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita, prendendosi cura di sé stessi -anche nel rispetto dell'ambiente e delle risorse del pianeta-e degli altri maturando un atteggiamento rispettoso, leale e collaborativo.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Regole giuridiche e regole comportamentali nel mondo digitale• Rispetto della diversità anche nel mondo del web• Il benessere nelle relazioni: riconoscere e contrastare bullismo e cyberbullismo• Informazione e disinformazione: uso dei social e fake news	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo• Saper gestire e rispettare i dati propri e altrui che si producono attraverso i diversi strumenti digitali;• Saper analizzare e confrontare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

SECONDO TRIENNIO: diventare cittadini responsabili (da studente a cittadino)

Ambito	Argomenti/tematiche	Competenze
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Il concetto di diritto dell'individuo• I diritti di libertà e le garanzie costituzionali (dalla Magna Charta alle Dichiarazioni Sette-Ottocentesche)• Il rapporto tra l'individuo e il potere pubblico• L'Occidente e l' 'altro' (civiltà e popoli non Europei)• L'evoluzione del ruolo della donna nella storia (parità di genere e tutela dalle discriminazioni)• I principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare con responsabilità i propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino• Comprendere l'importanza della tutela costituzionale della libertà personale ed i limiti all'esercizio delle stessa nel rispetto delle libertà altrui• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, dagli ordinamenti comunitari e internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Il cambiamento climatico e la corretta gestione delle risorse energetiche; difesa e conservazione della biodiversità• Innovazione e problematicità dello sviluppo tecnico-scientifico rispetto alla tutela dell'ambiente e del territorio (impronta ecologica)• Consumo antropico dei territori e modifica dei suoli• L'ecologia della salute (One Health)• Conoscere le principali regole del codice della strada e gli interventi opportuni di primo soccorso da effettuare in caso di incidente o situazioni di pericolo (anno conclusivo)	<ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive• Diventare consapevoli che le condotte individuali sono inevitabilmente collegate al benessere collettivo e alla salvaguardia dell'ambiente e della salute personale• Consapevolezza delle principali regole a presidio di sicurezza propria e altrui• Adottare i comportamenti più adeguati a salvaguardia della salute in condizioni di pericolo
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• L'uso del web nella formazione delle opinioni e del consenso• Il Diritto di informazione nella Costituzione italiana e in quella europea: la partecipazione politica attraverso Internet• Opportunità, limiti e rischi del web e dei social media, norme	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare la cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.• Capacità a districarsi nell'organizzazione amministrativa della propria



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

	<p>sulla privacy e comportamenti responsabili</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei principali strumenti di identificazione per accedere ai servizi online della PA e ai servizi dei privati aderenti	<p>comunità attraverso la fruizione dei nuovi media e del digitale.</p>
--	--	---

CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIZIONE PER LIVELLI	VALUTAZIONE
CONOSCENZA	<ul style="list-style-type: none">• conosce il significato degli argomenti trattati• sa comprendere e discutere della loro importanza ed apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	AVANZATO 9-10
	<ul style="list-style-type: none">• conosce il significato dei più importanti argomenti trattati• se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	INTERMEDIO 7-8
	<ul style="list-style-type: none">• conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	BASE 6
	<ul style="list-style-type: none">• Le conoscenze sui temi proposti sono minime ma possono essere acquisite e recuperate con l'aiuto del docente	MEDIOCRE 5
	<ul style="list-style-type: none">• Le conoscenze sugli argomenti proposti risultano frammentarie e non consolidate, difficilmente recuperabili con il costante stimolo e incoraggiamento profuso dal docente	INSUFFICIENTE 1-4
IMPEGNO E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera• è in grado di riflettere e di prendere decisioni per risolvere i conflitti• prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	AVANZATO 9-10
	<ul style="list-style-type: none">• chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	INTERMEDIO 7-8
	<ul style="list-style-type: none">• impegnato nello svolgere un compito, lo studente lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse e proposte dagli altri	BASE 6



CURRICULO EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> impegnato nello svolgere un compito, lo studente denota di frequente disinteresse nelle attività di gruppo e partecipa solo sporadicamente alle attività didattiche con l'aiuto, lo stimolo e il supporto del docente e dei compagni 	MEDIOCRE 5
	<ul style="list-style-type: none"> chiamato a svolgere compiti ed attività didattiche, lo studente non manifesta nessun interesse per le tematiche proposte sottraendosi di a qualunque forma di partecipazione ad attività didattiche individuali e di gruppo 	INSUFFICIENTE 1-4
PENSIERO CRITICO	<ul style="list-style-type: none"> posto di fronte ad una situazione nuova lo studente è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua dimostra un buon livello di autonomia riuscendo ad elaborare riflessioni personali e critiche 	AVANZATO 9-10
	<ul style="list-style-type: none"> posto di fronte ad una situazione nuova lo studente capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a considerazioni e a ragionamenti diversi dai propri si dimostra in grado di riflettere in modo autonomo sui diversi temi affrontati e proposti 	INTERMEDIO 7-8
	<ul style="list-style-type: none"> lo studente tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto di fronte ad una situazione nuova riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo 	BASE 6
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ripropone i contenuti senza rielaborarli e senza confrontare fonti diverse. Non sempre riesce ad orientarsi a nella selezione di informazioni corrette ed errate. Non riesce ad argomentare adeguatamente la propria opinione. 	MEDIOCRE 5
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ripropone solo sporadicamente i contenuti senza essere in grado tuttavia di rielaborarli. Non approfondisce e non è capace di cogliere e confrontare fonti diverse. Non riesce a riconoscere un dato e non discerne le informazioni corrette da quelle errate. Impiega grande difficoltà a sostenere la propria opinione con argomentazioni pertinenti. 	INSUFFICIENTE 1-4
		<ul style="list-style-type: none"> -sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune -è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune si lascia coinvolgere facilmente dagli altri 	INTERMEDIO 7-8
	<ul style="list-style-type: none"> -condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se spronato da chi è più motivato 	BASE 6
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno non sempre riesce a confrontarsi con gli altri, non avanza soluzioni ed ha difficoltà ad accettare quelle altrui. Non sempre risulta consapevole al rispetto delle regole di convivenza civile. Solo occasionalmente rispetta e accoglie le differenze 	MEDIOCRE 5
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno non si confronta con gli altri, non avanza soluzioni e non accoglie le proposte degli altri compagni. Spesso non rispetta le regole della convivenza civile e di frequente 	INSUFFICIENTE 1-4

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO CLASSICO STATALE "G.BRUNO"

V.le Svezia, 4 20066 Melzo (Mi) - Tel. 029551346 02/9552257 02/9551791- Fax 0295736202

Via papa Giovanni XXIII, 223 20062 Cassano d'Adda (Mi) - Tel. 036365822 - Fax 0363361501

e-mail: info@liceo-melzocassano.it – mips210009@pec.istruzione.it

sito: www.liceo-melzocassano.it - C.F.: 91539810159 – Test Center AWF __01



CURRICULO EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none">• non rispetta e accoglie le differenze	
--	---	--