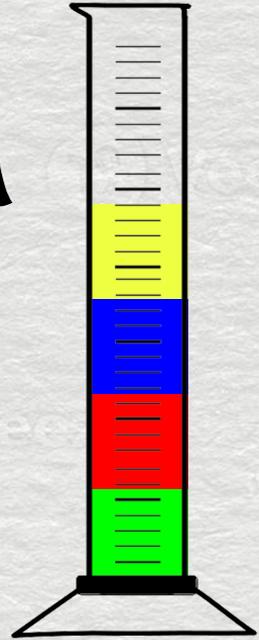
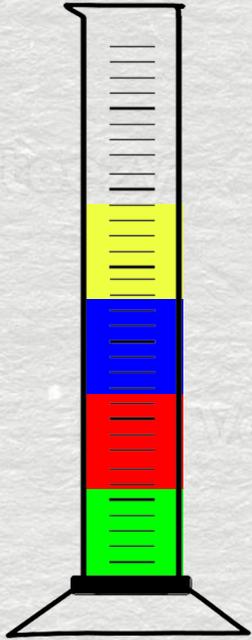


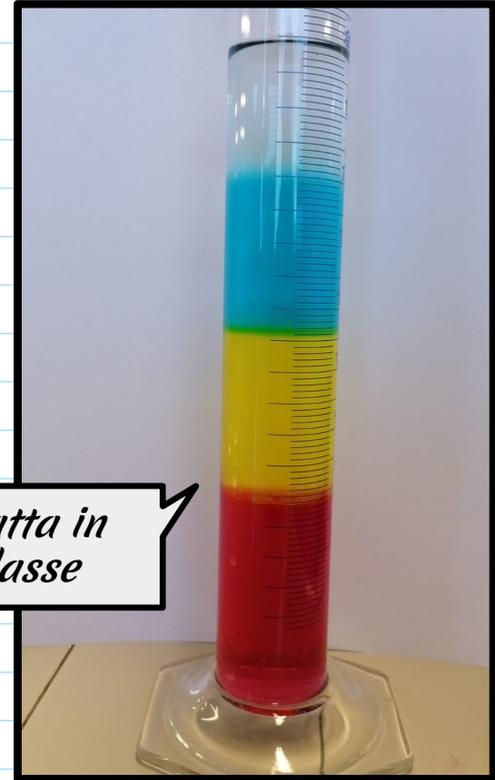
COLONNA COLORATA

fatto da Luca Serio e Niccolò Maestri



Introduzione e obiettivo:

-
-
-
- Dopo aver studiato le proprietà chimico-fisiche dell'acqua abbiamo fatto l'esperimento della colonna colorata.
-
- Questo esperimento serve a mostrare il comportamento di soluzioni d'acqua e zucchero di diversa densità in un recipiente.
-
- L'obiettivo è dimostrare che le varie soluzioni non si mescolano tra di loro ma rimangono separate.
-



fatta in
classe

Materiali:

1. Becher graduato
2. Acqua
3. Zucchero
4. Coloranti (tempere)
5. Pipette
6. Recipiente
7. Cucchiani
8. Bilancia
9. Biccheri



Metodi:

1. *Pesare lo zucchero nelle diverse quantità (10 g, 20 g, 30 g) e metterlo in quattro bicchieri.*
2. *Aggiungere 100 ml d'acqua in ogni bicchiere.*
3. *Sciogliere lo zucchero mescolando con un cucchiaino.*
4. *Aggiungere il colorante alle soluzioni*
5. *Mettere le soluzioni nel recipiente, dalla più densa alla meno densa e, aiutandosi con delle pipette, far scendere il liquido a gocce lungo le pareti interne del recipiente.*



Video e risultato:



Punti di forza e debolezza:



I punti di forza di questo esperimento sono:

- il grande contrasto tra i colori delle varie miscele
- la facilità dello svolgimento dell'esperimento

Mentre i punti di debolezza:



- la difficoltà nel mantenere le soluzioni separate tra loro con una linea netta.
- ci vuole parecchio tempo per travasare le soluzioni con le pipette all'interno del recipiente

Conclusione:

Da questo esperimento si può osservare che le miscele colorate rimangono separate e non si mischiano. Ciò è dovuto dalla diversa densità delle miscele di acqua e zucchero. Quindi la teoria che abbiamo studiato è:

VERIFIED
verificata

