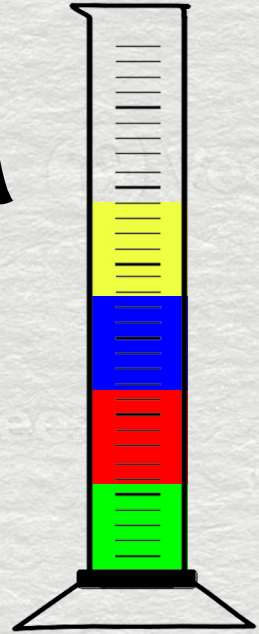
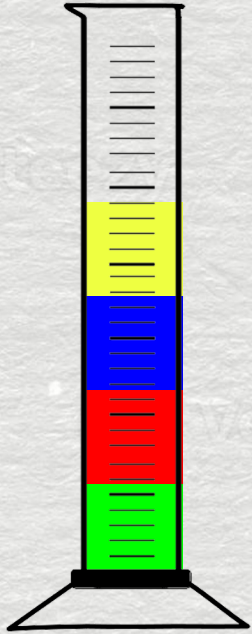


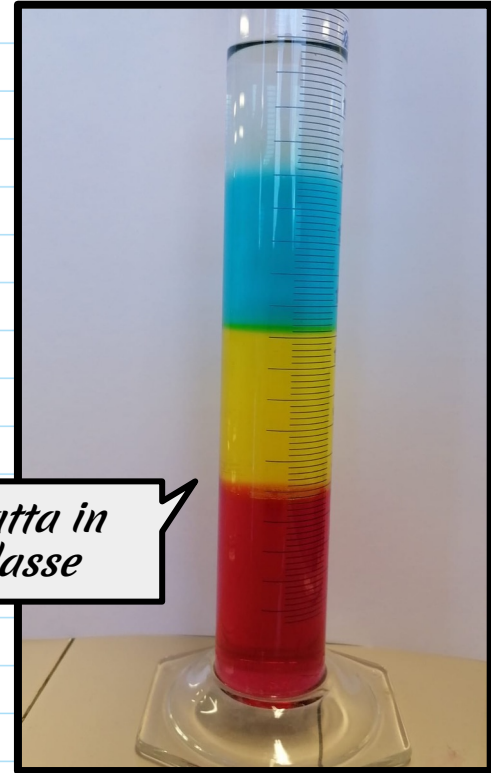
# COLONNA COLORATA

*fatto da Luca Serio e Niccolò Maestri*



## Introduzione e obiettivo:

- 
- 
- 
- Dopo aver studiato le proprietà chimico-fisiche dell'acqua abbiamo fatto l'esperimento della colonna colorata.
- 
- Questo esperimento serve a mostrare il comportamento di soluzioni d'acqua e zucchero di diversa densità in un recipiente.
- 
- L'obiettivo è dimostrare che le varie soluzioni non si mescolano tra di loro ma rimangono separate.
- 



fatta in  
classe

# Materiali:

1. Becher graduato
2. Acqua
3. Zucchero
4. Coloranti (tempere)
5. Pipette
6. Recipiente
7. Cucchiani
8. Bilancia
9. Biccheri

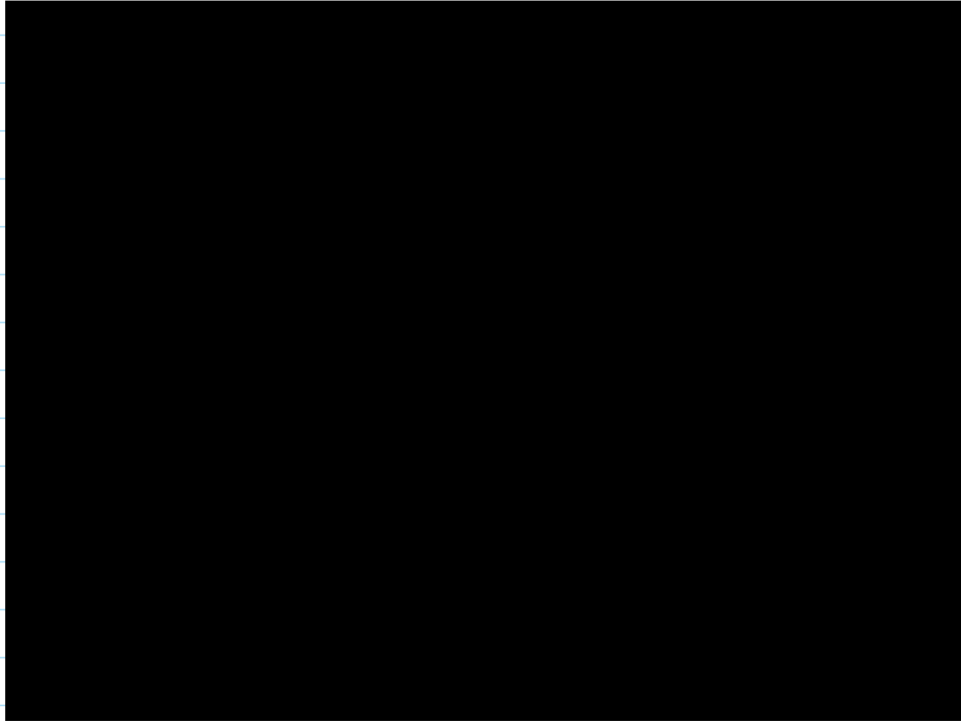


## Metodi:

1. *Pesare lo zucchero nelle diverse quantità ( 10 g, 20 g, 30 g) e metterlo in quattro bicchieri.*
2. *Aggiungere 100 ml d'acqua in ogni bicchiere.*
3. *Sciogliere lo zucchero mescolando con un cucchiaino.*
4. *Aggiungere il colorante alle soluzioni*
5. *Mettere le soluzioni nel recipiente, dalla più densa alla meno densa e, aiutandosi con delle pipette, far scendere il liquido a gocce lungo le pareti interne del recipiente.*



*Video e risultato:*



## Punti di forza e debolezza:



I punti di forza di questo esperimento sono:

- il grande contrasto tra i colori delle varie miscele
- la facilità dello svolgimento dell'esperimento

Mentre i punti di debolezza:



- la difficoltà nel mantenere le soluzioni separate tra loro con una linea netta.
- ci vuole parecchio tempo per travasare le soluzioni con le pipette all'interno del recipiente

## Conclusione:

Da questo esperimento si può osservare che le miscele colorate rimangono separate e non si mischiano. Ciò è dovuto dalla diversa densità delle miscele di acqua e zucchero. Quindi la teoria che abbiamo studiato è:

**VERIFIED**  
*verificata*

